

Рассмотрено
На Совете ГБУДО «ОДЮСШ»
от «10» августа 20 20 г.
Протокол № 3



Утверждаю:
Директор ГБУДО ОДЮСШ
[Подпись] /Ю.П. Логинов/
«10» августа 20 20 г.

Положение

о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее - Положение) разработано в соответствии

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании);

- приказа Министерства Sports РФ от 27.12.2013 г. №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Приказа Министерства просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831);

- Устава ГБУДО «ОДЮСШ»

1.2. Положение устанавливает единые требования к структуре и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также регламентирует порядок их принятия и утверждения в ГБУДО «ОДЮСШ»

1.3. В соответствии с Законом об образовании (ст. 12, п.5) дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа самостоятельно разрабатывается и утверждается ГБУДО «ОДЮСШ».

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее - общеразвивающая программа) разрабатывается с целью создания условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью в дополнительном образовании детей и взрослых.

Общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Общеразвивающая программа представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования детей и взрослых (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

1.5. Содержание общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются ГБУДО «ОДЮСШ» в соответствии с Законом об образовании (гл. 2, ст. 12, п.5, гл. 10, ст.75, п.4).

1.6. Образовательная деятельность по утверждённой общеразвивающей программе может осуществляться как одним, так и несколькими педагогическими работниками дополнительного образования.

1.7. Разработка и реализация общеразвивающих программ основана на следующих принципах:

- свобода выбора общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) общеразвивающих программ;
- модульность содержания общеразвивающих программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер общеразвивающих программ;
- открытый и сетевой характер реализации общеразвивающих программ.

2.Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности

1.8. ГБУДО «ОДЮСШ» реализует общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности.

1.9. Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, содержание общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.10. Содержание и материал общеразвивающих программ должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности:

1) Первый год обучения предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания общеразвивающей программы;

2) Второй год обучения предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы;

3) Третий год обучения предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы. Также предполагает углубленное изучение содержания общеразвивающей программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления общеразвивающей программы.

1.11. Ежегодно обновляется содержание, реализующихся общеразвивающих программ, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Структуру общеразвивающей программы составляют два основных раздела:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- Содержание структурных компонентов общеразвивающей программы:

Титульный лист программы – страница, предваряющая текст общеразвивающей программы, источник идентификационной информации документа.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

1. Пояснительная записка (общая характеристика общеразвивающей программы) должна содержать:

- направленность (профиль) общеразвивающей программы - физкультурно-спортивная;
- актуальность общеразвивающей программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
- отличительные особенности общеразвивающей программы – основные идеи,

отличающие программу от существующих;

- *адресат общеразвивающей программы* – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики;

- *объем и срок освоения общеразвивающей программы* – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);

- *формы обучения* – очная (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);

- *режим занятий, периодичность и продолжительность занятий* – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.

2. Цель и задачи общеразвивающей программы (цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат; формулировки задач должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами);

3. Содержание общеразвивающей программы:

- *Учебный план* содержит следующие обязательные элементы – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;

- *Содержание учебного плана* – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

4. Планируемые результаты – совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых учащимися при освоении общеразвивающей программы по ее завершению; формулируются с учетом цели и содержания программы.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

1. Календарный учебный график – составная часть программы определяющая: количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания учебных этапов.

2. Условия реализации общеразвивающей программы:

- *материально-техническое обеспечение* – характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся);

- *информационное обеспечение* - аудио-, видео-, фото-, интернет источники;

- *кадровое обеспечение* – целесообразно перечислить педагогов, занятых в реализации программы, охарактеризовать их профессионализм, квалификацию, критерии отбора.

3. Формы аттестации и оценочные материалы – описание формы и процедуры контроля, промежуточной и итоговой аттестации (при наличии) и

используемых контрольно-измерительных материалов.

4. Методические материалы – краткое описание методики работы по программе и включает в себя: особенности организации образовательного процесса; методы обучения; формы организации образовательного процесса; формы организации учебного занятия; педагогические технологии; алгоритм учебного занятия; дидактические материалы.

5. Информационное обеспечение программы

Требования к оформлению и содержанию структурных компонентов общеразвивающих программ представлены в приложениях № 1, № 2, № 3 к настоящему Положению.

**3. Порядок согласования
и утверждения общеразвивающих программ**

3.1. Общеразвивающая программа разрабатывается самостоятельно педагогическим работником на основе настоящего Положения. Допускается разработка программы коллективом педагогических работников (творческой группой).

3.2. Общеразвивающие программы проходят внутреннюю экспертизу в соответствии с положением о педагогическом совете Учреждения (далее - Совет).

3.3. Порядок прохождения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы:

- общеразвивающие программы предоставляются в Совет в печатном виде, согласованные директором Учреждения. Факт согласования фиксируется на титульном листе печатного экземпляра предоставляемой общеразвивающей программы;

- согласованный печатный экземпляр программы передается секретарю Совета не позднее двух недель до заседания Совета;

- первичная экспертиза программы осуществляется инструкторами-методистами Учреждения;

- после устранения замечаний по итогам первичной экспертизы общеразвивающая программа не позднее, чем за неделю до даты заседания Совета, рассматривается членами Совета (не менее 2-х), компетентными в вопросах предоставленной общеразвивающей программы;

- рассмотрение программы на заседании Совета.

3.4. Общеразвивающая программа, прошедшая экспертизу, представляется на Совете одним из назначенных экспертов, а также автором программы.

3.5. Общеразвивающая программа, получившая большинство голосов и одобренная Советом, рекомендуется к реализации или апробации.

3.6. Общеразвивающие программы, получившие положительное решение Совета, утверждаются директором Учреждения.

Общеразвивающие программы хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе, копии – у руководителя Учреждения. Рабочие программы хранятся у тренеров-преподавателей, реализующих общеразвивающую программу.