

Министерство образования и науки Челябинской области  
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Областная детско-юношеская спортивная школа»

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

ГБУДО «ОДЮСШ» - территория успеха детей и педагогов»

на 2021-2025 г.



Согласовано  
Министр образования и науки  
Челябинской области  
А.И. Кузнецов



Утверждаю  
Директор ФБУДО «ОДЮСШ»

Ю.П. Логинов

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ГБУДО «ОДЮСШ» – территория успеха детей и педагогов»  
на 2021 – 2025 гг.**

Челябинск  
2021

## Содержание

- 1 Паспорт программы развития
- 2 **Раздел 2. Введение**
- 3 **Раздел 3. Информационная справка об учреждении**
  - 3.1. Место и роль в региональной системе дополнительного образования
  - 3.2. Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждении.
  - 3.3. Сведения об обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2021)
  - 3.4. Организационно-педагогические условия
  - 3.5. Характеристика основных результатов образовательной деятельности
  - 3.6. Воспитательная деятельность
  - 3.7. Внешние связи образовательной деятельности
  - 3.8. Имидж учреждения
  - 3.9. Управление организацией и образовательным процессом
- 4 **Раздел 4**
  - 4.1 Аналитическое обоснование Программы развития
  - 4.2 Анализ реализации Программы развития на 2016 – 2020 годы
  - 4.3 SWOT – анализ потенциала развития учреждения 2021-2025 года
  - 4.4 Описание ключевых проблем и их причин
- 5 **Раздел 5. Стратегия и тактика развития учреждения**
  - 5.1. Модель «ОДЮСШ – территория успеха детей и педагогов»
  - 5.2. Модель выпускника учреждения
  - 5.3. Модель тренера-преподавателя учреждения
  - 5.4. Сроки и этапы реализации Программы
  - 5.5. План действий
  - 5.6. Проект «Успех каждого ребенка»
  - 5.7. Проект «Современный педагог»
  - 5.8. Проект «Оценка качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки»
  - 5.9. Проект «Инфраструктура и информационная среда учреждения»
  - 5.10. Финансовый план реализации программы развития
  - 5.11. Система мер по минимизации рисков реализации Программы
- 6 **Раздел 6. Контроль эффективности реализации Программы развития**
  - 6.1. Приложение № 1: Показатели развития
  - 6.2. Приложение № 2: Контроль выполнения программы развития

**Раздел 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ  
ГБУДО «ОДЮСШ» на 2021 – 2025 гг.**

1. Наименование Программы развития	«ДЮСШ – территория успеха детей и педагогов»
2. Основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</li> <li>– Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>– Приказ Минспорта РФ от 15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;</li> <li>– Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента РФ В.В. Путиным от 07.05.2018 года «О национальных целях и стратегических задачах РФ на период до 2024 года»;</li> <li>– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 8 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"</li> <li>– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной</li> </ul>

	<p>деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".</li> <li>– Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П);</li> <li>– Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребёнка» (Челябинская область) (утверждён Председателем Регионального стратегического комитета, врио Губернатора Челябинской области, протокол от 15.07.2019);</li> <li>– Устав ГБУДО «ОДЮСШ»</li> </ul>
3. Разработчики Программы развития	- Коллектив ГБУДО «ОДЮСШ» под руководством директора – Ю.П. Логинова
4. Исполнители Программы развития	<p>Администрация, педагогический, трудовой, ученический, родительская общественность, социальные партнеры: федерации спорта по греко-римской борьбе, самбо, бокса, дзюдо, спортивное ориентирование, управления физической культуры и спорта Аргаяшского, Еманжелинского, Варненского, Увельского муниципальных районов, Юрюзанского городского поселения, СШОР им. Мошкина г. Челябинск,</p> <p>Образовательные учреждения общего образования, на базе которых открыты филиалы ГБУДО «ОДЮСШ»; ГБУЗ «Челябинский областной врачебно - физкультурный диспансер» г. Челябинск, медицинские учреждения Аргаяшского, Сосновского, Еманжелинского, Варненского, Увельского муниципальных районов</p>
5. Цель Программы развития	Создание условий, обеспечивающих качество образовательных услуг и разнообразие ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации обучающихся, развитие у них культуры здорового образа жизни, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

<p>6. Задачи Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить доступное и качественное дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности через внедрение дополнительных общеразвивающих (в том числе, краткосрочных), предпрофессиональных программ (в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья), а также программ спортивной подготовки (для спортивно- одаренных детей), разработанных в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- разработать и реализовать эффективную модель выявления/ поддержки спортивно-одаренных детей и организации воспитательного процесса способствующей развитию у них культуры здорового образа жизни, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, в том числе с использованием региональной целевой модели наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;</li> <li>- разработать и реализовать механизмы совершенствования кадрового потенциала, выстраивания горизонтальной модели повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием региональной целевой модели наставничества «учитель-учитель»;</li> <li>- развивать инфраструктуру ГБУДО «ОДЮСШ» в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</li> <li>- разработать и реализовать систему оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки.</li> </ul>
<p>7. Сроки и этапы реализации Программы развития</p>	<p>2021-2025 гг.  I этап – Подготовительный (2021 гг.)  II этап – Основной (2022-2024 гг.)  III этап Обобщающий, аналитический (2025 г.)</p>
<p>8. Приоритетные направления Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ и тренировочного процесса по программам спортивной подготовки;</li> <li>- повышение профессионального мастерства</li> </ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы ГБУДО «ОДЮСШ».</li> </ul>
<p>9. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование ценностного отношения у обучающихся к своему здоровью;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся – детей с ОВЗ в учреждении;</li> <li>- улучшение спортивных результатов обучающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях регионального и всероссийского уровней);</li> <li>- рост уровня квалификации тренеров-преподавателей;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы, оснащённой современным спортивным инвентарём и оборудованием;</li> <li>- увеличение количества платных образовательных услуг;</li> <li>- увеличение числа детей в учреждении в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности, программами спортивной подготовки (% накопительным итогом) (приложение № 1);</li> <li>- количество разработанных и внедренных краткосрочных образовательных программ (ед. накопительным итогом) (приложение № 1);</li> <li>- рост количества обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности (приложение № 1);</li> <li>- рост количества обучающихся, выполнивших ЕКТ (приложение № 1);</li> <li>- повышение уровня удовлетворенности населения (обучающихся, родителей) дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul>
<p>10. Система контроля исполнения программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включение мероприятий Программы развития ГБУДО «ОДЮСШ» на 2021-2025 годы в календарные планы работы ОДЮСШ.</li> <li>2. Ежегодный анализ реализации Программы и</li> </ol>

	<p>экспертиза результативности внедрения на основе: мониторинговых исследований о динамике реализации проектов Программы развития; самообследования; анализа результатов развития личностного потенциала обучающихся; анализа уровня профессиональных компетенций педагогов; анализа изменений инфраструктуры учреждения; мониторинга сайта Учреждения, а также информации об Учреждении в печатных СМИ и в сети Интернет.</p> <p>3. Внесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в соответствии с ее этапами) на рассмотрение педагогического совета и общего собрания трудового коллектива.</p> <p>4. Внесение необходимых корректив в Программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию по результатам контрольных процедур изменения качественных показателей состояния учреждения.</p>
--	---



## Раздел 2. Введение.

Образовательная политика государства и социальный заказ семьи и общества выдвигают к образовательному учреждению дополнительного образования современные требования, которые предполагают системные изменения в содержании дополнительного образования детей, управлении, кадровом ресурсе, внешних связях.

Реализация Программы развития ГБУДО «ОДЮСШ» на 2016-2020 годы завершена. Подведены итоги, выявлены результаты, проблемы. Стратегия дальнейшего развития Учреждения определена в соответствии с целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе в рамках реализации национального проекта «Образование» через осуществление приоритетных национальных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», направленных на повышение качества образовательной услуги, доступности дополнительного образования, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в режиме конкурентоспособном на рынке дополнительных образовательных услуг региональной образовательной системы.

**Программа развития «ОДЮСШ – территория успеха детей и педагогов»** (далее – Программа) ГБУДО «ОДЮСШ» (далее – Учреждение) – основополагающий, долгосрочный нормативный управленческий документ на 2021 – 2025 годы, определяющий основные тенденции, цели, задачи и направления развития, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, а также содержит ожидаемые результаты и критерии эффективности.

Программа реализуется в образовательном пространстве Учреждения, которое является элементом региональной системы образования Челябинской области – региональный модельный центр по развитию физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.04.2021 № 03/1294).

## Раздел 3. Информационная справка об Учреждении.

**Наименование ОО:** государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» (далее ГБУДО «ОДЮСШ»).

**Юридический адрес:** 454080, Челябинская область, г. Челябинск, Свердловский пр.84.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип:** организация дополнительного образования.

**Вид:** Областная детско-юношеская спортивная школа.

**Сайт ОО:** <http://www.одюсш74.рф/>

**Адрес электронной почты:** [chel-osdusshor@mail.ru](mailto:chel-osdusshor@mail.ru)

Детско-юношеская спортивная школа основана 23 сентября 1967 года.

Основной специализацией были греко-римская борьба, спортивное ориентирование, бокс / сейчас являются греко-римская борьба, спортивное ориентирование, бокс, самбо, дзюдо, шахматы

Предметом деятельности Учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности и реализация программ спортивной подготовки.

С апреля 2021 года учреждение работает как региональный модельный центр. Ресурсный модельный центр ГБУДО «ОДЮСШ» создан в целях реализации мероприятий по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» по развитию физкультурно-спортивной направленности в системе дополнительного образования Челябинской области.

Форма обучения в ГБУДО «ОДЮСШ» – очная, обучение ведётся на русском языке.

### **3.1. Место и роль ГБУДО «ОДЮСШ» в региональной системе дополнительного образования детей**

Учреждение сегодня является составным компонентом спортивно-образовательной инфраструктуры Челябинской области и тесно связано со всеми ее социальными сферами. ГБУДО «Областная детско-юношеская спортивная школа» соотносит свои действия с образовательной политикой Министерства образования и науки Челябинской области, а также Министерства по физической культуре и спорту Челябинской области, направленной на создание адекватных условий для удовлетворения запросов различных слоев населения на образовательные услуги в области физической культуры и спорта.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», направленного на формирование эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, возросла роль детско-юношеской спортивной школы, как учреждения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Во-первых, ценность дополнительного образования, получаемого детьми в учреждении, заключается в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в физическом развитии, профессиональном самоопределении, способствует реализации сил, знаний, полученных в процессе освоения дополнительной

общеобразовательной программы.

Во-вторых, дополнительное образование формирует у ребенка самосознание, ощущение ценности собственной личности. Он удовлетворяет свои потребности, развивает интересы, усваивает знания в том объеме, которые ему позволяют его индивидуальные способности.

Таким образом, образовательная деятельность Учреждения призвана обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития.

### **3.2. Общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки, реализуемые в учреждении.**

Предметом деятельности учреждения является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности (<http://одюсш74.рф/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie.html>) и реализация программ спортивной подготовки (<http://одюсш74.рф/svedeniya-ob-organizacii/obrazovanie.html>)

В учреждении обеспечено функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, способствующие внедрению механизма адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования.

С 2018 года введена новая система финансирования дополнительного образования. Важной составляющей новой модели является выявление востребованности и популярности среди детей и подростков программ дополнительного образования и возможность ребенка обучаться в учебных группах за счет средств бюджета Челябинской области.

С 2018 года открыты группы спортивной подготовки. Образовательные программы, программы спортивной подготовки.

№	ФИО тренера-преподавателя	Наименование программы
<b>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</b>		
1.	Исакова О.В. Юрченко Н.В.	«спортивное ориентирование»
1	Зайцев Ю.А.	«греко-римская борьба»
2	Фомичев С.А.	
1	Алексеев С.В.	«бокс»
2	Сазонов С.С.	
3	Рогожников Д.В.	
4	Чувашев И.Д.	
1	Биткулов Э.Н.	«дзюдо»
2	Сарсынбаев А.В.	
1	Леонтьев В.И.	«самбо»
2	Васильев С.Г.	
1	Гау Л.В.	«шахматы»
2	Красильников Е.А.	

<b>Дополнительная предпрофессиональная программа</b>		
1	Исакова О.В.	«спортивное ориентирование»
2	Кучина О.А.	
3	Юрченко Н.В.	
4	Жуков М.Ю.	
1	Зайцев Ю.А.	«греко-римская борьба»
2	Каримов М.Х.	
3	Нестеров Г.А.	
4	Рожков С.В.	
5	Сырников М.Ю.	
6	Юлмухаметов Р.Р.	
7	Воязитов К.В.	
1	Рогожников Д.В.	«бокс»
2	Сазонов С.С.	
3	Алексеев С.В.	
4	Лешко С.И.	
1	Киселев В.С.	«дзюдо»
<b>Программы спортивной подготовки</b>		
1	Кучина О.А.	«спортивное ориентирование»
2	Жуков М.Ю.	
1	Юлмухаметов Р.Р.	«греко-римская борьба»
2	Воязитов К.В.	
3	Сырников М.Ю.	
	Каримов М.Х.	
1	Рогожников Д.В.	«бокс»

### **3.3. Сведения об обучающихся (по состоянию на 1 сентября 2020 года).**

В 2020-2021 учебном году открыто 6 спортивных отделений. Сформированы 105 учебных групп. Численность обучающихся и спортсменов – 1546 человек.

Количество групп и занимающихся в них детей.

реализуемые программы по видам спорта	Групп/ кол-во детей	
	2019	2020
Дополнительные общеразвивающие программы	9/140	47/710
Дополнительные предпрофессиональные программы	50/711	51/757
Программы спортивной подготовки по олимпийским видам спорта	6/78	5/64
Программы спортивной подготовки по неолимпийским видам спорт	2/13	2/15
Общее количество	67/942	105/1546

Возрастной состав обучающихся в ГБУДО «ОДЮСШ»:

148 чел (9,6) % - 6-7 лет,

752 чел (46,9%) - 8-11 лет,

368 чел (23,8%) - 12-15 лет,

166 чел (10,7%) - 16-18 лет.

Дети из многодетных и малообеспеченных семей 206 человек, в том числе дети с единственным родителем - 121 человек.

**Количество обучающихся в ГБУДО «ОДЮСШ», в том числе в филиалах учреждения**

	Всего обучающихся	Из них, количество обучающихся по территориальной принадлежности										
		ГБУДО «ОДЮСШ»	Увельский	Уйский	Еманжелинский	Варненский	Красногорский	Юрюзанский	Аргаяшский	Аргаяшский	Байрамгуловский	Роцинский
Количество обучающихся	1546	605	60	75	91	60	211	75	56	60	60	193

**3.4. Организационно-педагогические условия.**

Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность обучающихся (<http://www.одюсш74.рф/>).

Возраст педагогических работников: до 35 лет.-8 чел, 35 лет и старше-20 человек.

**Сведения о кадрах.**

Административный персонал	4
Педагогический персонал	31
Учебно-вспомогательный персонал	6
Обслуживающий персонал	19

**Сведения о педагогических работниках.**

Кол-во педагогов	Образование						Квалификационная категория			
	высшее		среднее профессиональное.		Среднее		первая		высшая	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	27	96,4	1	3,6	0	0	0	0	16	57,1

### Звания, отраслевые награды.

Кол-во педагогов	Заслуженный работник России		Мастер спорта РФ		Почетный работник общего образования РФ	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
28	1	3,6	12	42,8	2	7,1

### Педагогический стаж.

Кол-во педагогов	1-10 лет	Свыше 10 лет	Свыше 20 лет
28	12	3	13

### Информация об участии в профессиональных конкурсах.

Количество педагогов	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2018 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	региональный	5 место
2019 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский (заочный этап)	участие
2020 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский (заочный этап)	участие
2021 год			
1	Конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	региональный	3 место

### Трансляция опыта на событийных, образовательных мероприятиях регионального уровня. (выступление проведение мероприятий методического уровня)

Ф.И.О.	Наименование темы	Место выступления
2019 год		
Киселев В.С.	«Восстановительный период, как одно из звеньев учебного процесса у дзюдоистов»	тренерский совет ГБУДО «ОДЮСШ
Рожков С.В.	«Развитие силовых качеств юных борцов греко-римского стиля»	тренерский совет ГБУДО «ОДЮСШ
Рогожников Д.В.	«Технико-тактические и специальные действия в защите и обороне юных боксеров»	методический совет федерации по боксу Челябинской области
Воязитов К.В.	«Совершенствование техники борьбы в партере борцов греко- римского стиля»	тренерский совет ГБУДО «ОДЮСШ
Юрченко Н.В.	«Соотнесение ориентации на местности и по карте»	тренерский совет

Жуков М.Ю.	«Использование здоровьесберегающих технологий в учебно- тренировочном процессе начинающих спортсменов»	заседание федерации по спортивному ориентированию Челябинской области
Нестеров Г.А.	«Влияние физических упражнений на организм человека, контроль и самоконтроль. Самоконтроль и ведение дневника спортсмена.»	тренировочный совет ГБУДО «ОДЮСШ
Лешко С.И.	Система воспитательной работы в группе обучающихся на разных этапах подготовки»	тренировочный совет ГБУДО «ОДЮСШ
2020 год		
Кучина О.А.	«Методика развития специальной выносливости спортсменов - ориентировщиков на этапе совершенствования спортивного мастерства»	заседание федерации по спортивному ориентированию Челябинской области
Юлмухаметов Р.Р.	« Роль физической культуры и спорта в воспитании личности»	тренировочный совет
Сырников М.Ю.	«Методика развития физических качеств (силы, выносливости, быстроты и скоростно-силовых качеств)»	заседание федерации по греко-римской Челябинской области
Жуков М.Ю.	«Формирование социально-активной личности обучающихся путем создания условий занятиями физической культурой и спортом	педагогический совет
Исакова О.В.	«Создание максимально благоприятных условий для организации образовательного процесса с учетом здоровьесберегающих технологий»	тренировочный совет
Фомичев С.А.	Создание педагогических условий для самореализации личности обучающихся	тренировочный совет ГБУДО «ОДЮСШ
Алексеев С.В.	Эффективность применения в практической деятельности тренером-преподавателем современных образовательных технологий.	тренировочный совет ГБУДО «ОДЮСШ

### **3.5. Характеристика основных результатов образовательной деятельности.**

Результаты мониторинга уровня физической подготовки обучающихся

Учебный год	Кол-во обучающихся	Уровень		
		высокий	средний	низкий
2017-2018	927 чел.	185 чел.	649 чел.	93 чел.
2018-2019	927 чел.	259 чел.	549 чел.	74 чел.
2019-2020	942 чел.	282 чел.	599 чел.	61 чел.

## Результаты мониторинга сохранности контингента

Год	2018	2019	2020
Сохранность контингента	95%	95%	95%

### Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях различного уровня

Уровень	2018	2019	2020
Международный	1	1	4
Всероссийский	386	343	99
Региональный	1043	1408	1920
Муниципальный	425	512	675
Всего	1854	2 264	2 698

### Количество участников и победителей соревнований

Год	2018	2019	2020
Кол-во участников	1854	1752	2698
Кол-во победителей	214	203	182

### Количество обучающихся, выполнившие спортивные разряды.

Наименование разряда	2018	2019	2020
Мастер спорта РФ	0	1	2
Кандидат в мастера спорта	15	11	16
Первый разряд	23	29	38
Массовые разряды	399	352	189
Всего	437	393	245

### 3.6. Воспитательная деятельность.

Обеспечение современного качества и эффективности дополнительного образования детей на основе развития спортивных способностей, склонностей и интересов, социального самоопределения, формирование основ здорового образа жизни средствами физической культуры, выявление способных детей для участия в соревнованиях различного уровня предполагает:

подготовку физически крепких и здоровых юных спортсменов, с гармоничным развитием физических и духовных сил, воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем.

привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленных на развитие их личности.



осуществление планомерной подготовки юных спортсменов с целью повышения уровня физической подготовленности и их спортивного мастерства.

соответствие современным требованиям родителей и общественности.

### Основные направления воспитательной работы в ГБУДО «ОДЮСШ»



Основными формами организации воспитательного процесса являются спортивно-массовые, событийные мероприятия, общешкольные соревнования, посвященные знаменательным датам, праздники, встречи с ведущими спортсменами области, России по видам спорта, с участниками Великой Отечественной войны, участие в акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Приоритетное направление – гражданско-патриотическое воспитание личности школьника. В течение последних лет введены новые формы воспитательной работы: беседы, посвященные судьбам выдающихся спортсменов нашей области, края, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда, спорта, встречи с выпускниками школы.

В соответствии с планом работы учреждения проводятся досуговые каникулярные мероприятия физкультурно-спортивной направленности для обучающихся школы и других образовательных организаций региона участие в общероссийских проектах «Мини-футбол в школу», «Баскетбол в школу», «Волейбол в школу», «Белая ладья», Чемпионат школьной

баскетбольной лиги «КЭС-Баскет», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» Огромный социализирующий и оздоровительный эффект заложен в ведущей идее перечисленных проектов. Она несёт в себе возможность воспитания настоящих граждан: патриотизм, любовь к школе, умение бороться и побеждать. Все перечисленные проекты имеют выстроенную структуру соревнований от школьного этапа до всероссийского финала.

При организации воспитательной деятельности используется потенциал семьи.

Одним из приоритетных направлений образовательного процесса Учреждения является патриотическое воспитание обучающихся, способствующее формированию эмоционально-волевых качеств гражданина-патриота России, повышению уровня физической подготовки подростков, воспитанию стремления к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия. Ярким проявлением чувства патриотизма являются победы наших юных спортсменов на соревнованиях, когда в честь них звучит гимн и поднимается флаг России.

С целью формирования патриотических качеств, все больше спортивных состязаний проводятся в честь выдающихся спортсменов, на примере которых воспитываются обучающиеся Учреждения: турнир по греко-римской борьбе на призы А.Ф. Чуйкова, памяти первого мастера спорта СССР Южного Урала Краснопевцева А.В. и другие.

Зародилась новая традиция – завершение учебного года соревнованиями открытого первенства ГБУДО «ОДЮСШ» по спортивному ориентированию, греко-римской борьбе, боксу, соревнования, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.

### **3.7. Оказание платных услуг, платных образовательных услуг.**

Оказание платных услуг населению и учреждениям:

- 1.Платные образовательные услуги - группа раннего физического развития с 5 лет до 7 лет
- 2.Подготовка и проведение тренировочного процесса по видам спорта для взрослого населения с 18 лет и старше
- 3.Оздоровительные услуги тренажерного зала;
4. Подготовка и проведение физкультурно-массовых и мероприятий;
5. Аренда спортивных сооружений и помещений.

### 3.8. Внешние связи образовательной организации.



Учреждение имеет сеть социальных партнеров.

На межмуниципальном уровне выстроено взаимодействие с 32 спортивными школами, в которых культивируются виды спорта: самбо, дзюдо, греко-римская борьба, спортивное ориентирование, шахматы и общеобразовательными школами Челябинской области, учащиеся которых посещают наше учреждение. Цели взаимодействия – развитие соревновательного опыта обучающихся через товарищеские встречи, совершенствование спортивного мастерства через показательные выступления, рост профессионального мастерства тренеров - преподавателей и тренеров через демонстрацию педагогического опыта.

Взаимодействие с общеобразовательными школами направлено на усиление вариативной составляющей общего образования, на поддержку и помощь ребят в физическом развитии, профессиональном самоопределении.

Тесное сотрудничество с учреждениями культуры и молодежной политики способствует реализации сил, знаний обучающихся, полученных в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы, социализации личности юного спортсмена.

С целью осуществления медицинского контроля за состоянием здоровья обучающихся, оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку,

заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов)

Учреждение выстраивает сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами, управлениями физической культуры и спорта на основе договорных отношений.

### **3.9. Имидж учреждения.**

В соответствии с требованиями законодательства информационную открытость учреждения обеспечивают сайт учреждения <http://www.одюсш74.рф/>, взаимодействие со СМИ.

В течение года на сайте учреждения, в печатных СМИ («Комсомольская правда», «Восход» Аргаяшского района, «Еманжелинский рабочий», «Советское село» Варненского района) и на областном и местном телевидении освещаются результаты выступлений обучающихся на соревнованиях различного уровня.

На общешкольном стенде учреждения размещается информация о работе учреждения, проводимых мероприятиях и т.д.

Важнейшим стимулом к осмыслению результатов образовательной деятельности и её дальнейшему совершенствованию является информация о степени удовлетворенности потребителей услуг их объемом и качеством. Ежегодно проводимый мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги.

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Удовлетворены	387	316	455
Частично удовлетворены	76	72	66
Опрошено	463	388	521
Всего	463	388	521

### **3.10. Управление организацией и образовательным процессом.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБУДО «ОДЮСШ» на основе сочетания принципов демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический

совет, Совет обучающихся Учреждения, Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения – постоянно действующий орган Учреждения, основной задачей которого является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности трудового коллектива учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы действует педагогический совет.

Педагогический совет решает задачу по созданию условий для профессионально-педагогического развития тренеров и тренеров – преподавателей.

Деятельность Совет учреждения направлена на контроль финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов регламентируются Положениями о деятельности названных коллегиальных органов(<http://www.одюсш74.рф/>).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

#### **Раздел 4. Аналитическое обоснование Программы развития.**

На основании текущего состояния организации и показателей результативности жизнедеятельности учреждения проведён проблемно-ориентированный анализ с определением ключевых проблем, их причин, выявлением сильных и слабых сторон функционирования образовательной организации.

##### **4.1. Анализ реализации Программы развития ГБУДО «ОДЮСШ» на 2016 – 2020годы.**

Представленная информационная характеристика дает возможность проанализировать текущее состояние организации.

1. По государственному заданию показатель по количеству обучающихся в учреждении – 1546 человек. Количество групп и обучающихся в них детей – увеличилось на 600 человек. Группы разновозрастные, большее количество – дети 12 – 15 лет, а меньшее – 16-18 лет. Из общего количества детей можно выделить низкий процент обучающихся, стоящих на учете в КДН и отсутствие информации о детях с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Увеличилось количество обучающихся из сельских образовательных организаций.

2. В организации – разноуровневое образование:  
- стартовый уровень предусматривается в дополнительных общеразвивающих программах (в том числе и краткосрочных), направленных на физическое развитие личности, формирования интереса к занятиям спортом;

- базовый/продвинутой (углубленный) уровень – в дополнительных предпрофессиональных программах, направленных на выявление и отбор одаренных детей, создание условий для физического развития и формирования учебных компетенций по избранному виду спорта;

- уровень спортивной специализации – в программах спортивной подготовки, направленных на подготовку спортсменов высокой квалификации, кандидатов в сборные команды Челябинской области.

3. Результаты проведения мониторинговых мероприятий по сохранности контингента и по выявлению уровня физической подготовки обучающихся и занимающихся в рамках промежуточной и итоговой аттестаций в формате сдачи контрольных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке дают основания утверждать:

- мотивация обучающихся к систематическим занятиям спортом с каждым годом растет;

- наибольший процент обучающихся имеет высокий уровень физической подготовки.

4. Показателями качества предоставляемых образовательных услуг являются:

- рост количества участников, победителей и призёров в соревнованиях муниципального/ регионального/ всероссийского/ международного уровня;

5. стабильность в количестве присвоенных спортивных разрядов, а именно «Кандидат в Мастера спорта», «Первый разряд», массовые разряды

6. рост количества обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО» и получивших знаки отличия.

7. Средний возраст педагогических работников 45-48 лет. Наблюдается омоложение коллектива за счет пополнения молодыми специалистами. Уровень профессионального педагогического мастерства тренеры и тренеры – преподаватели повышают через прохождение процедуры аттестации и получения высшего образования. В настоящее время 1 педагог обучается в УралГУФКе после физкультурного колледжа, а 1 завершает обучение в УралГУФКе. Недавно работающие 3 тренера-преподавателя прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Тренеры-преподаватели демонстрируют положительный педагогический опыт на событийных и образовательных мероприятиях муниципального уровня, результативно участвуют в конкурсах профессионально мастерства.

8. Одно из приоритетных направлений – гражданско-патриотическое воспитание личности школьника, способствующее формированию у обучающихся таких волевых качеств, как решительность и смелость, дисциплинированность, настойчивость, выносливость. Спортивные мероприятия позволяют совершенствовать физические навыки военно-прикладных видов спорта, поднимают престиж службы в армии, готовность к защите Отечества и интерес к здоровому образу жизни. Все эти мероприятия

во многом способствуют гражданскому и нравственному становлению личности.

9. Расширяются виды платных услуг и платных образовательных услуг, что ведет к увеличению общего объема дохода и количества получающих платные услуги.

10. Сотрудничество учреждения с социальными партнерами выходит на новый качественный уровень, регулируемый договорными отношениями, что позволяет расширить образовательное пространство учреждения.

11. Ежегодно проводимый мониторинг «Удовлетворённость населения качеством образования» показывает, что большинство респондентов удовлетворены качеством предоставления услуги.

#### 4.2. SWOT – анализ потенциала развития учреждения.

Оценка актуального состояния ДЮСШ		Оценка перспективного развития ДЮСШ	
S – сильные стороны	W – слабые стороны	O – возможности	T – риски
Обновление содержательной и технологической стороны образовательного и тренировочного процессов			
1. Увеличение доли педагогов, использующих современные технологии организации учебно-тренировочных, тренировочных занятий.	1. У некоторых тренеров проявляется привычка работать по известной методике, экспериментировать, осуществлять педагогический поиск.	1. Мотивация педагогов и стимулирование применения информационных технологий обучения, здоровьесберегающих технологий, технологий личностно-ориентированного обучения.	1. Несбалансированное использование инновационных и традиционных методик может привести к понижению образовательных результатов, особенно на базе филиалов Учреждения.
2. Внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ, дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, программ спортивной подготовки.	2. Процесс разработки новой модели дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с новыми федеральными государственными и требованиями.	2. Семинар по теме «Содержание, структура, условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ нового поколения», «Совершенствование учебно-тренировочного процесса»; «Современные педагогические технологии, применяемые в учебном процессе».	2. Непонимание значимости и ответственности некоторых педагогов к процессу разработки программ.
3. Реализация программы «Одарённые дети» - степень реализации программ спортивной подготовки.		3. Дальнейшая степень перехода к реализации программ спортивной подготовки.	3. Уменьшение количества обучающихся по программам спортивной подготовки, изменение оплаты труда тренера.
4. Реализация программ спортивной подготовки.		4. Административно	

		-методическое сопровождение процесса. Наличие инструкторов-методистов для сопровождения тренировочного процесса.	
Повышение профессионального мастерства педагогических работников			
1. ГБУДО «ОДЮСШ» укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами. 2. Доверительные отношения всех субъектов образовательного процесса. 3. Многие тренеры-преподаватели имеют опыт продуктивного использования мультимедийного сопровождения учебно-тренировочных занятий. 4. Тренеры преподаватели разрабатывают индивидуальный маршрут педагога. 5. Увеличивается количество тренеров-преподавателей, транслирующих свой опыт работы. 7. Педагогические проекты группы тренеров были успешно реализованы. 8. Методические разработки тренеров в различных номинациях представлены профессиональных конкурсах. 9. Педагоги осуществляют	1. Проявление синдрома выгорания некоторых тренеров, которое тормозит саморазвитие педагогов. 2. Наблюдается противоречие между знанием и практическим подходом к деятельности школы требованиями компетентного подхода к обучению воспитанию. 3. Нехватка опыта у молодых специалистов. 4. Не все тренеры-преподаватели готовы морально к переходу к работе в условиях профстандарта педагога дополнительного образования. 5. Дефицит времени для методической работы, формальный подход к ней.	1. Административная поддержка тренера-преподавателя, моральное материальное стимулирование. 2. Усовершенствование системы стимулирования педагогов Учреждения к педагогическому поиску, использованию информационных технологий. 3. Диверсификация форм повышения квалификации педагогов. 4. Возможность самообразования повышения квалификации в очной и заочной формах. 5. Консультационная и обучающая поддержка педагогов в обновлении методической работы. 6. Расширение материально-технической и информационно-методической базы школы. 7. Возможность посещать муниципальные образовательные мероприятия методической направленности	1. Старение педагогического коллектива, и нежелание модернизировать свою профессиональную деятельность. 2. Большая загруженность администрации, непрерывная отчетность в разные инстанции приводит к некоторой формализации работы при оказании помощи педагогам в решении их профессиональных проблем. 3. Консервативный подход некоторых педагогов.



самообразование по выбранным методическим темам.			
<b>Мониторинг оценки качества образовательного и тренировочного процессов</b>			
1. Диагностические исследования качества преподавания. 2. Диагностические исследования качества воспитания. 3. Диагностические исследования качества компетентности обучающихся. 4. Диагностические исследования профессиональной компетенции тренера и тренера- преподавателя.	1. Не учитывается уровень спортивно-оздоровительной мотивации обучающихся. 2. Не учитывается показатель «взаимодействие с родителями». 3. Слабое внимание на показатель «Профессиональная ориентация, самоопределение и адаптация в жизни». 4. Не достаточно диагностических инструментов по выявлению уровня профессиональной компетенции педагога.	1. Разработка локального документа и инструментария диагностических процедур.	1. Субъективность результатов. 2. Неоднозначное отношение родителей.
<b>Развитие инфраструктуры и информационной среды учреждения</b>			
1. открытые филиалов, которые соответствуют современным требованиям. 2. Обеспеченность спортивным инвентарем оборудованием. 3. Удобный сайт школы, а также группа в ВК «Школьный спорт Челябинской области», где есть самые свежие новости и актуальная информация.	1. Быстрое устаревание спортивного инвентаря оборудования. 2. Высокий износ спортивного инвентаря 3. Отсутствие технической возможности специальных кадров для работы удаленно. 4. Удаленность филиалов от мест оказания услуг, плохая транспортная доступность	1. Установка современного спортивного оборудования, которая позволит привлечь занимающихся физической культурой и спортом и не дать конкурентам занять данную нишу. 2. Возможность открытия новых направлений, посредством интернета, позволит захватить	1. Не всегда достаточное финансирование на полноценное обновление материально-технической базы. 2. Не все субъекты образовательного процесса пользуются Интернет ресурсами (сайт, группа ВК) 3. Использование города/региона в местах открытия филиалов спортивных сооружений не как

4. Удобное месторасположение – в центре города, хорошая транспортная доступность. 5. Наличие платных услуг.	5. Недостаточное обновление спортивного инвентаря оборудования.	новые ниши и место для занятий спортом и физической культурой, что приводит к порче и быстрому износу. 3. Открытие новых направлений платных услугах 4. Регулярный рост цен на спортивный инвентарь и оборудование.
--	---	---

### 4.3. Описание ключевых проблем и их причин.

Проблемы	Причины
1. Отсутствие условий для работы с детьми с ОВЗ.	1. Набор детей в группы осуществляется в соответствии с Уставом учреждения и на основании медицинской справки о состоянии здоровья и отсутствии противопоказаний по выбранному виду спорта.
2. Не изменяющееся количество участников, победителей и призёров соревнований регионального, межрегионального, всероссийского уровней по единоборствам	2. Происходит смена обучающихся «от опытного спортсмена к новичку», в связи с завершением обучения по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки.
3. Стабильное количества обучающихся по выполнению спортивных разрядов «Первый спортивный разряд». «Кандидат в мастера спорта».	3. 3 и 4 проблемы взаимосвязаны.
4. Не соблюдение тренером – преподавателем триединства задач при проведении занятий.	4. Недостаточное внимание тренеров-преподавателей к воспитательному аспекту на занятиях.
5. Отсутствие единых критериев результативности образовательного процесса и методической работы.	5. Недоработанная мониторинговая система.
6. Слабая работа с родителями о значимости физической культуры и спорта в развитии личности ребёнка.	6. Недопонимание некоторых тренеров-преподавателей о роли родителей, как субъектов образовательного процесса.
7. Рост противоречия между трансляцией опыта работы через печатные методические материалы и трансляцией опыта через открытые занятия и мастер-классы.	7. Слабое владение «искусством слова» в разработке методических материалов.

По итогам проведенного SWOT – анализа можно констатировать, что дальнейшее развитие может базироваться на следующих основаниях:

- педагогический коллектив учреждения обладает достаточным профессиональным уровнем и творческим потенциалом;
- в учреждении выстроена система работы с разновозрастными группами обучающихся по разноуровневым образовательным программам;

- в учреждении созданы базовые условия для выполнения ФГОС по предметной деятельности «Физическая культура и спорт», для работы в рамках профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

Однако при общей положительной динамике развития учреждения выявлен и ряд противоречий, которые необходимо разрешать в ближайшее время. К их числу относятся противоречия:

- между необходимостью достижения новых образовательных результатов и ограниченной готовностью педагогов использовать новые эффективные педагогические технологии;
- между реализацией образовательных программ, требующих затрат умственных и физических сил школьника, и недостаточной эффективностью существующей системы мероприятий по физическому развитию учащихся и сохранению их здоровья;
- между традиционностью форм и методов воспитательной работы и реалиями современного общества;
- между внедрением ИКТ во все сферы деятельности человека и недостаточным качественным уровнем их использования в образовательном процессе.

Решение указанных проблем допускает три основных сценария развития школы:

1. **консервативный**, предусматривающий сохранение имеющихся достижений за счет поддержания работы школы в сложившемся формате;
2. **радикальный** подразумевает кардинальное изменение всех направлений деятельности школы, что несет риск потери достигнутых результатов, негативное отношение субъектов образовательного процесса, снижение эффективности работы образовательной организации;
3. **оптимальный**, предполагающий устойчивое развитие школы на основе достигнутых результатов, выявления возможностей их улучшения, выделения существующих проблем и поиска их эффективного решения.

Анализ результатов деятельности ОДЮСШ за указанный прошедший период по достижению основных показателей развития, позволил сделать вывод о наличии достаточного стартового потенциала для обеспечения развития спортивной школы. Данные результаты были достигнуты в соответствии с реализацией стратегии программно-целевого принципа управления образовательным учреждением. Прогнозировать дальнейшее развитие школы планируем по оптимальному сценарию.

## **Раздел 5. Стратегия и тактика развития учреждения.**

По результатам проблемно-ориентированного анализа выявлены следующие направления развития учреждения:

- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ и тренировочного процесса по программам спортивной подготовки;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- мониторинг оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки;
- совершенствование материально-технической базы ГБУДО «ОДЮСШ».

В соответствии с выделенными направлениями в основе концепции развития школы ***лежит идея проектирования доступной, безопасной, комфортной, здоровьесберегающей, информационно и технологично насыщенной образовательной среды, благоприятствующей раскрытию и максимальному развитию способностей каждого юного спортсмена.***

Данный подход отличается новизной, т.к. сейчас делается акцент на качествах личности, обеспечивающих ее саморазвитие и развитие общества.

Концепция исходит из того, что обучающийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса. Он не только готовится к будущей жизни, но уже живет в том микросоциуме, которым является учреждение.

На основе проблем, указанных в информационно-аналитической части выделены основные линии развития:

1. Совершенствование дополнительных общеобразовательных программ:
2. ревизия действующих программ, разработка новых, дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки;
3. осуществление синхронизации дополнительных общеразвивающих программ ДЮСШ с требованиями ФГОС общего образования.
4. Расширение зоны сотрудничества для совершенствования методической работы и презентации методического опыта.
5. Расширение задач воспитания в свете Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года.
6. Развитие внебюджетной деятельности.

Мероприятия по представленным линиям развития сформированы по следующим направлениям:

- обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ и тренировочного процесса по программам спортивной подготовки;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- мониторинг оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки;
- совершенствование материально-технической базы ГБУДО «ОДЮСШ».

### 5.1. Модель «ОДЮСШ – территория успеха детей и педагогов».

Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система учреждения будет обладать следующими характеристиками модели школы:

- **Доступность:** предоставление равных условий участия в образовательном процессе всем категориям обучающихся (на основании медицинских показаний), независимо от их географической удаленности;
- **Конкурентоспособность:** ГБУДО «ОДЮСШ» представляет всем обучающимся качественное образование; выпускники школы конкурентоспособны в предметной области «Физическая культура и спорт» и дальнейшую индивидуально-образовательную траекторию выстраивают в содружестве со спортом;
- **Лидерство:** это характеристика обозначает востребованность ДЮСШ потребителями и их удовлетворенность ее услугами, что обеспечивает повышение имиджа образовательного учреждения на территории МО, повышение рейтинга в образовательном пространстве района и региона;
- **Комфортность образовательной среды:** здоровьесберегающая, безопасная, с развитой материально-технической базой, с полным инфраструктурным пакетом школы;
- **Открытость:** открытая к участию родительской и профессиональной общественности в организации уклада школьной жизни, общественно-государственном управлении, обеспечивающая информационную доступность субъекта образовательных отношений, имеющая устойчивые связи с внешними социальными партнерами;
- **Инновационность:** учреждение активно ведет инновационную деятельность, то есть разрабатывает и использует новые образовательные технологии, новые программы и методики, которые ведут к новым образовательным результатам, эффективную систему управления, включая общественно-государственное управление, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие.

### 5.2. Модель выпускника учреждения.

Выпускник:

- Осознающий собственную самооценку, ценность здоровья и ЗОЖ;
- Умеющий заниматься самообразованием, осуществлять выбор и самостоятельно решать проблемы;
- Способный к самореализации, профессиональному самоопределению, к жизни в современном мире;
- Готовый жить и работать во благо Малой Родины и Отчизны;
- Успешный. Открытый к новым знаниям.

### 5.3. Модель тренера-преподавателя учреждения.

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного тренера-педагога:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры;
- способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности тренера;
- осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### 5.4 Сроки и этапы реализации Программы.

**1 -й этап (2021г.)** – становление системы работы, определение стратегии и принципов реализации Программы.

**2-й этап (2022-2024 гг.)** – активизация работы за счёт внутренних резервов и внешних связей.

**3-й этап (2025г.)** – анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы развития.

2021 год	
I этап – Подготовительный	На первом этапе – подготовительный переход от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы Учреждения, развитие филиалов. Развитие

	системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.
<b>2022-2024 годы</b>	
II этап – Основной Приоритет отдается на поддержке и развитию материально-технической базы, осуществлению методического, информационного обеспечения Образовательных программ, программ спортивной подготовки	Реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); разработка и апробация новых образовательных программ, проектов в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города, области; создание материально-технической базы достаточного уровня.
<b>2025 год</b>	
III этап Обобщающий аналитический	На третьем этапе реализуются мероприятия, направленные, в основном, на внедрение и распространение результатов, полученных на этапах реализации. Практическая реализация приоритетных направлений, расширение дополнительных образовательных услуг.

Объекты и источники финансирования	Финансирование Программы осуществляется: - за счет средств регионального бюджета; - за счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- формирование ценностного отношения у обучающихся к своему здоровью; - увеличение контингента обучающихся – детей с ОВЗ в учреждении; - улучшение спортивных результатов обучающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях регионального и всероссийского уровней); - рост уровня квалификации тренеров-преподавателей; - совершенствование материально-технической базы, оснащённой современным спортивным инвентарём и оборудованием; - рост видов платных и платных образовательных услуг; - увеличение числа детей в учреждении в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-

	<p>спортивной направленности, программами спортивной подготовки (% накопительным итогом) (приложение № 1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество разработанных и внедренных краткосрочных образовательных программ (ед. накопительным итогом) (приложение № 1);</li> <li>- рост количества обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности (приложение № 1);</li> <li>- рост количества обучающихся, выполнивших ЕКТ (приложение № 1);</li> <li>- повышение уровня удовлетворенности населения (обучающихся, родителей) дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности.</li> </ul>
--	---



## 5.5 План действий.

Задача	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
<p>Обеспечить доступное и дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности через внедрение дополнительных общеразвивающих (в том числе, краткосрочных), предпрофессиональных программ (в том числе, для детей с ограниченными возможностями здоровья), а также программ спортивной подготовки (для спортивно-одаренных детей), разработанных в соответствии с современными требованиями</p>	<p>1. Разработка и внедрение образовательной программы ДЮСШ, учитывающей запросы и потребности обучающихся.</p> <p>2. Разработка и внедрение образовательных программ и программ спортивной подготовки, форм организации образовательного, тренировочного процессов.</p> <p>3. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом.</p>	<p>Весь период (ежегодно)</p>	<p>Заместители директора, тренеры-преподаватели</p>	<p>Организация доступного, качественного образовательного, тренировочного процессов в соответствии с запросов и потребностей обучающихся, муниципальным заданием</p>
<p>Разработать и реализовать систему оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки</p>	<p>1. Создание и внедрение системы многопланового мониторинга качества образования, удовлетворенности потребителей/заказчиков образовательных услуг.</p> <p>2. Повышение качества образования посредством диагностики развития индивидуальных способностей.</p> <p>3. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате банка данных – по видам спорта, общешкольный.</p> <p>4. Выявление действующих на</p>	<p>2021 год</p> <p style="text-align: center;">2021-2025</p>	<p>Заместители директора, тренеры-преподаватели</p>	<p>1. Создан диагностический инструментарий, способствующий определению уровня образовательного, тренировочного процессов, развития личности юного спортсмена.</p> <p>2. Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с</p>

	<p>качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий.</p> <p>5. Формирование рейтинговых показателей качества образования (по уровням обучения, внутри каждой ступени).</p> <p>6. Использование данных мониторинга для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий юных спортсменов, разработки стратегии и тактики развития школы, для определения качества работы тренеров-преподавателей.</p> <p>7. Принятие, реализация комплекса управленческих решений, направленных на внедрение в практику школы эффективных педагогических технологий в области физической культуры и спорта: проектной технологии, игровой технологии, технологии интегрированного обучения, коммуникативной технологии</p>			<p>ежегодной корректировкой</p> <p>3. Разработан комплекс управленческих решений, направленных на внедрение в образовательный процесс эффективных педагогических технологий</p>
<p>Разработать и реализовать механизмы совершенствования кадрового потенциала, выстраивания горизонтальной модели повышения квалификации педагогов, в том числе с использованием региональной целевой модели наставничества «учитель-учитель»</p>	<p>1. Развитие потенциала педагога через программы личностного роста тренера в том числе с использованием методологии наставничества.</p> <p>2. Обновление системы стимулирования творчески и активно работающих тренеров.</p> <p>3. Создание условий для</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p>	<p>Администрация, тренеры-преподаватели</p>	<p>1. Разработан ИОМП (индивидуальный образовательный маршрут педагога).</p> <p>2. Доля педагогов, прошедших курсы</p>

<p>Разработать и реализовать эффективную модель выявления/поддержки спортивно-одаренных</p>	<p>повышения профессионального мастерства тренера-преподавателя через курсы повышения квалификации. 4. Организация работы по достижению социально-востребованного результата личного и познавательного развития обучающихся. 5. Методическое сопровождение организации образовательного и тренировочного процессов. 6. Внедрение внутренней системы повышения квалификации педагогов, система наставничества.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Администрация, тренеры-преподаватели</p>	<p>повышения квалификации – 100% 3. Доля педагогов, готовых работать в инновационных условиях – 65% 4. Работаны учебно-методические материалы для новых форм организации образовательного процесса, тренировочного процесса. 5. Разработка и описание методики организации тренировочного процесса в группах спортивной подготовки. 6. Представление опыта работы на педагогическом совете, МО. 7. Совершенствование форм наставнической деятельности.</p>
<p>Разработать и реализовать эффективную модель выявления/поддержки спортивно-одаренных</p>	<p>1. Проведение школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижений</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Администрация, тренеры-преподаватели</p>	<p>1. Диагностический инструментарий по выявлению</p>

<p>детей и организации воспитательного процесса способствующей развитию у них культуры здорового образа жизни, ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, в том числе с использованием региональной целевой модели наставничества «учитель-ученик» и «ученик-ученик»;</p>	<p>учащихся. 2. Создание условий для развития индивидуальности в учебных группах, раскрытия ее потенциальных возможностей. 3. Изменение роли педагога (от единственного источника знаний к субъекту сотрудничества). 4. Реализация личностно-ориентированного способа обучения. 5. Поэтапный мониторинг личностного роста ученика в соответствии с его интересами</p>	<p>ежегодно</p> <p>ежегодно</p> <p>ежегодно ежегодно</p>		<p>спортивно одаренных детей. 2. Банк данных о спортивно одаренных обучающихся. 3. Участие и результативное участие в спортивных мероприятиях разного уровня. 4. Рост уровня спортивного мастерства.</p>
<p>Развивать инфраструктуру ОДЮСШ в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения современного качественного образования.</p>	<p>1. Обновление спортивного инвентаря, оборудования с целью создания условий для реализации разноуровневых программ. 2. Обеспечение безопасности школьного здания (противопожарной, экологической, антитеррористической и т. д.).</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Администрация</p>	<p>Обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием. Обеспеченность безопасностью школьного здания.</p>

## 5.6 Проект «Успех каждого ребенка».

### **Пояснительная записка.**

В современных условиях государством и обществом к дополнительному образованию детей предъявляются новые требования: оно должно органично сочетать в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Федеральный и муниципальный проекты «Успех каждого ребенка» предусматривают увеличение доступности дополнительного образования для детей с разными образовательными потребностями и возможностями. Организациям дополнительного образования необходимо создать условия для развития успешной, социально ориентированной личности каждого обучающегося.

Требования к системе образования со стороны государства и социума изменяются, однако имеет место ряд трудностей, с которыми сталкивается организация дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности:

- содержание дополнительных общеобразовательных программ не всегда соответствует интересам и запросам всех участников образовательного процесса;
- недостаточно условий для эффективного личностного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- не используются в полной мере современные механизмы и средства, направленные на формирование качеств гражданина и патриота.

Проект «Новые возможности для каждого» будет способствовать решению обозначенных выше проблем в ГБУДО «ОДЮСШ», что в конечном итоге позволит создать доступную образовательную среду, в которой будут воспитываться и развиваться успешные молодые люди, спортсмены.

**Цель:** создание доступной образовательной среды, направленной на становление юного спортсмена, как успешной личности.

### **Задачи:**

1. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами, запросами детей (в том числе детей с ОВЗ), семьи и государства.
2. Обеспечить условия для эффективного достижения личностных спортивных результатов, формирования ключевых компетенций, в том числе профессиональных.
3. Разработать и реализовать систему выявления и поддержки спортивно-одарённых детей.
4. Обеспечить преемственность и системность развития образовательной среды через реализацию разноуровневых программ.
5. Развитие воспитательного пространства, направленного на формирование качеств гражданина, патриота своей страны.

Основными участниками реализации проекта «Новые возможности для каждого» являются: административный корпус, тренеры-преподаватели, тренеры ГБУДО «ОДЮСШ», обучающиеся и их родители.

### **I этап – подготовительный(2021г.).**

Цель этапа: выявление интересов и запросов детей, семей к дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности.

Задачи:

1. Провести диагностику потребностей детей к дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта.
2. Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с запросами детей.
3. Сформировать систему мотивации обучающихся.

### **II этап – основной (2021-2024гг.).**

Цель: повысить доступность образовательного процесса для детей с разными возможностями.

Задачи:

1. Мотивировать обучающихся к самообразованию, саморазвитию, стремлению к личностному росту.
2. Познакомить обучающихся с профессиями физкультурно-спортивной направленности, создать условия для профессиональной ориентации детей.
3. Воспитывать социально-активную и целеустремленную личность юного спортсмена через учебно-тренировочные, тренировочные занятия, спортивно-массовые, образовательные и значимые событийные мероприятия.
4. Вовлекать обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

### **III этап– обобщающий, аналитический (2025г.).**

**Цель этапа: анализ результатов реализации проекта.**

Задачи:

1. Провести анализ результатов реализации проекта за 2020-2025 гг.
2. Определить перспективные направления развития проекта.

### **План мероприятий.**

№	Мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап			
1.	Мониторинг образовательных потребностей социума.	2021	Определение интересов детей в области образования физкультурно-спортивной направленности. Изучение спроса на образовательные услуги: определение возраста, продолжительности обучения, видов спорта, приоритетных направлений.
2.	Разработка методических рекомендаций по приведению дополнительных общеобразовательных программ в соответствие с современными требованиями и учетом	2021	Методические рекомендации.

	интересов, запросов детей, в том числе детей с ОВЗ, семьи.		
<b>Основной этап</b>			
3.	Корректировка дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с современными требованиями и учетом интересов, запросов детей, в том числе детей с ОВЗ, семьи.	Ежегодно	Дополнительные образовательные программы.
4.	Обновление методики учебно-тренировочного процесса с целью доступности освоения дополнительных общеобразовательных программ детьми с разными физическими возможностями, в том числе детьми с ОВЗ.	Ежегодно	Повышение мотивации детей к занятиям спортом, равные возможности, сохранность контингента, привлекательность программы, достижение личностных результатов в соответствии с возможностями ребенка.
5.	Воспитание юного спортсмена через учебно- тренировочные, тренировочные занятия, спортивно-массовые мероприятия и соревнования.	2021-2025	Сформированность качеств гражданина и патриота своей страны.
6.	Проектирование личного образовательного и профессионального маршрутов.	Ежегодно	Знакомство с конкретными особенностями профессии, связанной с физической культурой и спортом. Сформированность ценностей самообразования и саморазвития.
7.	Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.	2021-2025	Не менее чем 70 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.
8.	Формирование системы морального стимулирования обучающихся.	2021-2025	Мотивация, личностный рост в развитии.
<b>Обобщающий этап</b>			
9.	Анализ результатов реализации проекта.	2025	Определение стратегии развития реализации проекта «Новые возможности для каждого»

### **Оценка эффективности реализации проекта.**

Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с интересами и запросами всех участников образовательного процесса, создание условий для эффективного личностного развития каждого ребенка позволят создать образовательное пространство, ориентированное на воспитание успешных молодых людей, граждан и патриотов своей Родины. Все это повысит ценность дополнительного образования, качество предоставляемых спортивной школой образовательных услуг, а также удовлетворенность обучающихся и их родителей.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Не менее 90% потребителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг.
2. Рост спортивных результатов обучающихся учреждения (не менее 10% от количества участвующих в соревнованиях).

### **Диагностический материал.**

1. Анкета «Самооценка развития личности ребенка».
2. Анкета «Мониторинг уровня формирования базовых компетенций у обучающихся».
3. Сравнительный анализ результативности участия в соревнованиях, спортивно-массовых мероприятиях разного уровня.
4. Анкета для субъектов образовательного процесса «Воспитательное пространство ГБУДО «ОДЮСШ».

**Перспективы развития идеи проекта**– расширение воспитательного пространства образовательной организации с целью дальнейшего личностного роста юного спортсмена.

### **Мониторинг реализации проекта, индикаторы реализации проекта.**

Предполагаемые результаты реализации проекта	Индикаторы измерения
Повышение качества образовательного и тренировочного процессов.	Положительная динамика по основным параметрам оценки качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
Активная, целеустремленная личность, способная к самообразованию и саморазвитию.	Рост числа обучающихся, участвующих в спортивно-массовых, образовательных, значимых событийных мероприятиях и соревнованиях.
Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.	Не менее чем 70 % обучающихся будут вовлечены в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.
Увеличение количества воспитанников, выполнивших ЕКТ.	Положительная динамика по присвоению спортивных разрядов обучающимся.

### **Контроль выполнения проекта.**

№	Виды контроля	Срок	Форма рассмотрения
1.	Текущий контроль	Ежемесячно	Совещания при директоре



2.	Мониторинг реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Раз в полугодие	Педагогический совет
3.	Контроль качества отслеживания конкретных результатов по выполнению задач проекта	Ежегодно 1 раз в год	Методический совет
4.	Общий контроль	Ежегодно 1 раз в год	Педагогический совет

## 5.7 Проект «Современный педагог».

### Пояснительная записка.

Ключевая роль в системе непрерывного образования, направленного на формирование и развитие способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, отводится педагогу. А потому развитию кадрового потенциала образовательной организации как фактору повышения качества образования в последние годы уделяется все больше внимания.

Сегодня профессиональный стандарт педагога дополнительного образования предоставляет возможность каждому педагогу для профессиональной самореализации, однако нужно признать, что тренеры и тренеры-преподаватели спортивной школы в своей профессиональной деятельности не всегда готовы применять современные педагогические технологии. Как следствие, обозначились некоторые проблемы:

- недостаточная активность некоторых педагогов в профессиональном развитии;
- недостаточно эффективная система мотивации и стимулирования, направленная на саморазвитие и самосовершенствование педагогических работников;
- наличие в коллективе устаревших подходов к образовательному процессу.

Педагогические работники должны быть готовы к новым требованиям, предъявляемым к ним сегодня. Проект развития кадрового потенциала направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышение их профессионального уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. В целях развития кадрового потенциала ГБУДО «ОДЮСШ» необходимо: способствовать повышению профессиональной квалификации и профессиональной переподготовки тренеров и тренеров-преподавателей; создать условия для привлечения молодых специалистов, готовых к собственному профессиональному развитию; мотивировать педагогических работников на внедрение новых эффективных методов работы. Все это позволит педагогам организовать свою трудовую деятельность в соответствии с профессиональным

стандартом педагога дополнительного образования и стоящими перед ними задачами.

**Цель проекта:** создание условий для формирования актуальных профессиональных компетенций тренеров и тренеров-преподавателей.

**Задачи проекта:**

1. Совершенствовать методологические подходы к организации и проведению учебно-тренировочного, тренировочного процессов.
2. Внедрять новые педагогические технологии и проекты в образовательную практику.
3. Сформировать систему мотивации и стимулирования педагогических работников.
4. Обеспечить рост профессионального мастерства тренеров и тренеров-преподавателей.

Основными участниками реализации проекта «Развитие кадрового потенциала» являются: административный корпус, тренеры-преподаватели, тренеры ГБУДО «ОДЮСШ».

**I этап – подготовительный(2021г.).**

Цель этапа: диагностика профессионального уровня педагогических работников.

Задачи:

1. Выявить затруднения, потребности и образовательные запросы педагогов и тренеров в образовательной и тренировочной деятельности для формирования графика курсовой подготовки.
2. Создать необходимую базу информационных и научно-методических ресурсов.
3. Разработать план повышения квалификации педагогических работников в соответствии с их потребностями.

**II этап – основной (2021-2024гг.).**

Цель: повысить профессиональный и социальный уровень педагогических работников.

Задачи:

1. Создать мотивационные условия, благоприятные для профессионального развития тренеров-преподавателей, тренеров.
2. Оказывать помощь в разработке индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников школы и содействовать в их реализации.
3. Разработать систему выявления наиболее ценного опыта работы преподавательского состава.
4. Сформировать команду наставников из числа эффективно работающих педагогов.
5. Разработать систему мониторинга непрерывного профессионального образования педагогов школы.

**III. этап– обобщающий, аналитический (2025г.).**

Цель этапа: анализ результатов реализации проекта.

Задачи этапа:

1. Провести аналитическую деятельность по развитию кадрового потенциала организации за 2020-2025 годы.
2. Определить перспективные направления развития.

### План мероприятий.

Действия	Срок	Предполагаемые результаты	
<b>Подготовительный этап</b>			
1. Анкетирование педагогов школы, индивидуальные собеседования, анализ результатов деятельности педагогов. Мониторинг непрерывного профессионального образования педагогов школы. 2. Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации муниципального проекта «Учитель будущего». 3. Организовать работу МО, творческих групп, наставническое сопровождение.	2021	1. График курсовой подготовки педагогических работников школы. 2. Повышение квалификации педагогов. 3. План методической работы школы на год. 4. Распределение наставников. 5. Презентация методических тем педагогов на заседаниях педагогических советов.	
<b>Основной этап</b>			
1.	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога (ИОМП).	Ежегодно	ИОМП.
2.	Профессиональное становление через самообразование и представление наработанного материала на педагогическом совете.	Ежегодно	Рост профессиональной компетенции в педагогике. Повышение качества результатов мониторинга предметных и метапредметных планируемых результатов.
3.	Участие тренеров-преподавателей в образовательных и событийных мероприятиях разного уровня.	Постоянно	Демонстрация положительного педагогического опыта.
4.	Методическое сопровождение процедуры аттестации тренеров-преподавателей.	Постоянно	Индивидуальные планы профессионального развития в межаттестационный период, план самообразования на год. Присвоение квалификационной категории.
5.	Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников с целью развития компетенций педагогических работников: обучающие тренерские семинары, мастер-классы, педагогические мастерские,	Ежегодно	Демонстрация положительного педагогического опыта и обмен педагогическим опытом. Набор методической литературы по вопросам методики учебно-тренировочного и тренировочного процессов.

	открытые учебные занятия.		
6.	Выявление, изучение и обобщение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогических работников.	Ежегодно	Представление опыта в профессиональных печатных изданиях, выпуск сборников, методических материалов.
7.	Организация конкурса профессионального мастерства «Тренер-преподаватель года».	Раз в два года	Выявление лучших тренеров и педагогических практик.
8.	Создать модель наставничества «Пять шагов к успеху».	2021	Команда наставников, педагогическая поддержка
9.	Организация мероприятий, направленных на обеспечение развития профессиональных знаний и умений молодого специалиста через постоянно действующий семинар «Первые шаги в профессию».	Ежегодно	Становление молодого специалиста. Получение опыта.
10	Творческие отчёты педагогов, открытые учебные занятия, тренировки, мастер-классы, публикации. Наблюдение учебных занятий педагогов, анализ результатов мониторинга качества образования.	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности педагогов, качества учебных занятий, дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки.
<b>Обобщающий этап</b>			
1	Разработать показатели учета непрерывного профессионального образования педагогов	Май 2025	1. Результаты мониторинга по годам. 2. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных программ. 3. Управленческие решения, принимаемые на уровне школы на основе полученных данных. 4. Команда наставников по реализации ФГОС в начальной и основной школе.
2.	Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации проекта	Июнь 2025	

### **Оценка эффективности реализации проекта.**

Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ГБУДО «ОДЮСШ» будет способствовать развитию эффективности их профессиональной деятельности, росту уровня успешности и способности к самореализации. Все это сможет повысить статус педагога в глазах обучающихся и их родителей. Деятельность высококвалифицированных кадров приведет к повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся, их родителей качеством предоставляемых спортивной школой услуг.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Успешное прохождение процедуры аттестации тренерами-преподавателями в соответствии с требованиями законодательства.

Увеличение количества тренеров-преподавателей, повышающих профессиональное мастерство через разные формы (% от педагогического коллектива)

**Диагностический материал**

- Анкета «Оценка информационной компетентности педагогов».
- Анкета «Мониторинг профессиональных потребностей».
- Оценочный лист «Критерии результативности учебно-тренировочного занятия».
- Таблица «Учёт непрерывного профессионального образования педагогов».

**Перспективы развития идеи проекта**– совершенствование модели профессионального роста тренеров-преподавателей, тренеров.

**Мониторинг реализации проекта, индикаторы реализации проекта.**

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы тренеров и тренеров-преподавателей, их заинтересованности в профессиональном росте, готовности к саморазвитию, результаты участия в методической работе организации.

Предполагаемые результаты реализации проекта	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ОО, регламентирующей сопровождение педагогов.	Наличие программ, положений по реализации модели внутриорганизационного продвижения персонала, ИППР, положения о конкурсах и тренерских мастерских.
Создание условий для профессионального роста каждого педагога.	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 20%. Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.
Освоение педагогами инновационных образовательных технологий.	Увеличение доли педагогических работников, использующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации – 100%.
Закрепление кадров ОО и создание условий для привлечения молодых педагогов.	Обеспеченность ОО педагогическими кадрами на 100%. Омоложение коллектива на 10%.

Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.	Разработано положение об оплате труда работников ОО, где есть раздел о стимулирующих выплатах.
---	--

### **Контроль выполнения проекта**

№	Виды контроля	Срок	Форма рассмотрения
1.	Текущий контроль	Ежемесячно	Совещания при директоре
2.	Мониторинг реализации муниципального проекта «Учитель будущего»	Ежеквартально	Методический совет
3.	Мониторинг реализации муниципального проекта «Успех каждого ребенка»	Раз в полугодие	Педагогический совет
4.	Контроль качества отслеживания конкретных результатов по выполнению задач проекта	Ежегодно 1 раз в год	Методический совет
5.	Общий контроль	Ежегодно 1 раз в год	Педагогический совет, Собрание трудового коллектива

## **5.8 Проект «Оценка качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки».**

### **Пояснительная записка.**

В современных условиях в образовательной сфере происходит становление принципиально новых приоритетов, важнейшим из которых является повышение качества образования. В связи с этим происходят системные изменения в содержании образовательной деятельности ГБУДО «ОДЮСШ». Оценка качества образовательного и тренировочного процессов позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих, включая качество основных управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации дополнительных общеобразовательных программ и др.

Существующие в ОО подходы к организации и управлению оценки качества образовательного и тренировочного процессов не всегда дают желаемые результаты. Оценивая деятельность организации, мы учитываем процент учащихся, успевающих по выбранному виду спорта, результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях, присвоение спортивных разрядов обучающимся. Однако такая система не позволяет:

- увидеть реальную картину качества образования и спортивной подготовки в спортивной школе;
- определить все звенья, которые необходимо совершенствовать в

организации образовательного процесса и процесса спортивной подготовки;

- узнать, насколько уровень образования и спортивной подготовки в ДЮСШ приближен к нормативным требованиям;
- своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательной организации.

Создание и внедрение системного подхода к оценке качества образовательного и тренировочного процессов приведет новую модель мониторинга в соответствии с социальным и государственным заказами.

**Цель:** создание и внедрение системы оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки.

**Задачи:**

1. Поиск и адаптация новых подходов к оцениванию учебных и личностных достижений обучающихся.
2. Разработать и внедрить методический инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом.

Основными участниками реализации проекта «Оценка качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки» являются: административный корпус, тренеры-преподаватели, тренеры ГБУДО «ОДЮСШ», обучающиеся и родители.

**I ЭТАП – подготовительный (2021г.).**

Цель этапа: выявление актуального уровня качества образовательного и тренировочного процессов.

**Задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в ДЮСШ.
2. Определить новые подходы к оцениванию современного содержания образовательного и тренировочного процессов.

**II ЭТАП – основной (2021-2024гг.).**

Цель: создание новой модели мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.

**Задачи:**

1. Осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочных комплексов, методик и способов получения информации о качестве образования в ОО.
2. Разработать новую модель мониторинга качества образовательного и тренировочного процессов.

**III ЭТАП – обобщающий, аналитический (2025г.).** Цель этапа: анализ результатов реализации проекта. Задачи этапа:

3. Провести аналитическую деятельность по реализации проекта «Мониторинг качества образовательного и тренировочного процессов».
4. Определить перспективы развития проекта.

### План мероприятий.

№	Мероприятия	Срок	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап			
1.	Определение направлений проведения мониторинга качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки	2021	Выявление направлений, критериев и показателей оценки качества образования
2.	Формирование методического инструментария диагностики качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки	2021	Инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и муниципальным заданием
	Аудит и разработка нормативной базы организации для организации и проведения диагностики качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки.	2021	Локальные акты.
Основной этап			
3.	Разработка системы мониторинга оценки качества образовательного и тренировочного процессов	2021	Модель системы.
4.	Внедрение диагностического инструментария по выявлению качественного уровня образовательного и тренировочного процессов:	2021	Определение качественного уровня по направлениям деятельности
	Разработка и апробация механизма внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.	2021-2025	Инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и муниципальным заданием. Аналитические материалы



	Разработка и апробация механизма внутренней оценки реализации программ спортивной подготовки.	2021-2025	Инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и муниципальным заданием Аналитические материалы
	Разработка и апробация механизма внутренней оценки организации воспитательной деятельности организации, личностного роста обучающегося в соответствии с его интересами и возможностями.	2021-2025	Инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и муниципальным заданием Аналитические материалы
	Разработка и апробация механизма внутренней оценки организации внутрифирменной организации повышения квалификации тренерско-преподавательского состава	2021-2025	Инструментарий диагностики качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и муниципальным заданием. Аналитические материалы
5.	Методическая и экспертно-консультативная помощь тренерам-преподавателям, тренерам в вопросах диагностики качества образовательного и тренировочного процессов.	2021-2025	Формирование компетенций тренеров в вопросах диагностики качества образовательного и тренировочного процессов.
Обобщающий этап			
11.	Анализ результатов реализации проекта и прогнозирование развития образовательной организации.	2025	Определение стратегии развития реализации проекта для вновь создаваемой программы развития

#### Оценка эффективности реализации проекта.

Создание и внедрение системы многоплановой оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки в ГБУДО «ОДЮСШ» приведет к повышению уровня качества образовательной деятельности и удовлетворенности обучающихся, их родителей качеством предоставляемых спортивной школой услуг.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Новая модель оценки качества образовательного и тренировочного процессов.

2. Рост уровня компетенции тренеров-преподавателей (75% педагогического коллектива) в вопросах использования диагностики качества образовательного и тренировочного процессов.

3. Повышение качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки:

3.1. Результативность участия обучающихся в соревнованиях разного уровня (до 30 % от общего числа обучающихся);

3.2. Увеличение количества воспитанников, выполнивших ЕКТ (% от общего кол-ва обучающихся и занимающихся по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки 4-5 годов обучения);

3.3. Повышение результативности освоения образовательных программ (рост положительной динамики освоения образовательных программ до 95 %);

3.4. Удовлетворенность населения качеством образовательных услуг (до 90 %).

**Диагностический материал:** анкета, тест, опрос, наблюдение, собеседование, анализ и др.

**Перспективы развития идеи проекта**– совершенствование модели оценки качества образовательного и тренировочного процессов.

**Мониторинг реализации проекта, индикаторы реализации проекта.**

<i>Предполагаемые результаты реализации проекта</i>	<i>Индикаторы измерения</i>
Достигается качественный уровень дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки, удовлетворяющий социальным запросам.	1. Сформированность базовых и универсальных компетенций обучающихся. 2. Актуальное состояние качественного уровня образовательного и тренировочного процессов. 3. Рост количества обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы. 4. Рост количества обучающихся, освоивших программы спортивной подготовки. 5. Удовлетворенность потребителей/заказчиков качеством образовательных услуг.
Обеспечивается систематизация проведения в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и спортивной подготовки.	
Формируется локальная нормативная база документов, относящихся к обеспечению качества образования и спортивной подготовки в образовательной организации.	

Принимаются управленческие решения по результатам оценки качества дополнительного образовательного физкультурно-спортивной направленности и тренировочного процессов по программам спортивной подготовки на уровне школы.
---

### **Контроль выполнения проекта.**

№	Виды контроля	Срок	Форма рассмотрения
1.	Текущий контроль	Ежемесячно	Совещания при директоре
2.	Промежуточные итоги образовательного и тренировочного процессов.	Ежегодно	Педагогический совет
3.	Внутришкольный контроль по направлениям диагностики	Раз в 2 месяца	Методический совет
4.	Контроль качества отслеживания конкретных результатов по выполнению задач проекта	Ежегодно 1 раз в год	Педагогический совет

### **5.9 Проект «Инфраструктура и информационная среда учреждения»**

Здание образовательной организации, находящиеся по адресу г. Челябинск, Свердловский проспект, д.84, эксплуатируется с 1967 года. Общая площадь 933 кв. м. ГБУДО «ОДЮСШ» в своей структуре имеет 11 филиалов, площадь арендуемых помещений на безвозмездной основе составляет 3 220 кв. м.

Характеристика спортивных помещений и сооружений: ГБУДО «ОДЮСШ», в том числе в филиалах. Установлено здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в ГБУДО «ОДЮСШ» соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Организация осуществляет платные образовательные услуги: художественная гимнастика, общая физическая подготовка.

В процессе эксплуатации спортивных объектов, выявлен ряд проблем:

1. Моральный и физический износ спортивного инвентаря и оборудования.
2. Сокращение срока эксплуатации спортивного инвентаря.
3. Инфраструктура филиалов ГБУДО «ОДЮСШ» -

приспособленные помещения для занятий физической культурой и спортом: Уйский, Байрамгуловский, Аргаяшский филиалы помещение для спортивного ориентирования ГБУДО «ОДЮСШ» ( г. Челябинск, ул. Энгельса,71)

**Цель проекта**–сохранение и развитие инфраструктуры ГБУДО «ОДЮСШ».

**Задачи:**

1. Развивать и обновлять материально-техническую базу.
2. Технически дооснастить здания/филиалы с целью удовлетворения всех имеющихся запросов особых категорий обучающихся, занимающихся, населения.
3. Обеспечить безопасность зданий и сооружений (противопожарной, экологической, антитеррористической).
4. Способствовать росту видов платных услуг.

Основными участниками реализации проекта являются: коллектив ГБУДО «ОДЮСШ», обучающиеся, занимающиеся и население, пользующиеся услугами организации.

I ЭТАП – подготовительный (2021г.)

Цель этапа: изучение состояния инфраструктуры организации. Задачи:

1. Изучить состояние инфраструктуры ГБУДО «ОДЮСШ».
2. Определить пути развития инфраструктуры ОО и филиалов.
3. Выявить потребности населения в образовательной, тренировочной, консультативной, спортивно-массовой и другой физкультурно-спортивной деятельности с целью открытия новых видов платных услуг.

II ЭТАП – основной (2021-2024гг.).

Цель: создание условий для развития инфраструктуры ОО.

Задачи:

4. Обеспечивать современным спортивным оборудованием и инвентарем.
5. Развивать доступную, комфортную среду для лиц с ОВЗ.
6. Внедрять новые виды платных, платных образовательных услуг.
7. Осуществлять методически-консультационное сопровождение процесса оказания платных услуг.

III этап– обобщающий, аналитический (2025г.). Цель этапа: анализ результатов реализации проекта. Задачи этапа:

8. Провести аналитическую деятельность по реализации проекта «Инфраструктура».
9. Определить перспективы развития проекта.

### **План мероприятий.**

№	Действия	Срок	Предполагаемые результаты
Подготовительный этап.			
1.	Мониторинг состояния инфраструктуры ОО	2021	Выявление проблемный аспектов состояния инфраструктуры.

2.	Определение направления развития инфраструктуры ОО и филиалов	2021	Разработка поэтапного плана развития инфраструктуры.
3.	Изучение спроса на востребованные платные, платные образовательные услуги для населения.	2021	Разработка плана внедрения новых видов платных, платных образовательных услуг
Основной этап.			
4.	Организация мероприятий по улучшению инфраструктуры помещения для спортивного ориентирования по адресу г. Челябинск, ул. Энгельса,71	Постоянно	Проведение текущего ремонта и содержания здания.
5.	Организация мероприятий по улучшению инфраструктуры помещения (спортивного зала по греко-римской борьбе) по адресу: г. Челябинск, ул. Черкасская,1	Постоянно	Проведение текущего ремонта, обслуживание в соответствии с требованиями современного законодательства - пожарной сигнализации, систем антитеррористической защищенности, охраны труда, санитарных норм, информационных технологий.
6.	Обеспечение спортивным инвентарем и оборудованием.	Ежегодно	Наличие современного спортивного инвентаря и оборудования, которые позволят повысить качество предоставления платных услуг и увеличить охват желающих заниматься физической культурой и спортом.
7.	Создание доступной среды для лиц с ОВЗ.	2021-2025	Создание парковочных мест, пандусов, поручней и прочих условий доступной среды.
8.	Открытие новых направлений платных, платных образовательных услуг по видам спорта.	2021-2025	1. Открытие групп раннего физического развития – по общей физической подготовке 2. Увеличение общего объема дохода по платным услугам. 3. Увеличение общего количества получающих платные услуги.
8.	Создание информационно-коммуникационной среды для реализации управленческих решений и осуществления общественного контроля за деятельностью платных услуг.	2021-2025	Открытость информации о платных услугах на официальном сайте организации, в группе в ВК, информационных стендах.
Обобщающий этап.			
9.	Анализ результатов реализации проекта.	2025	Определение стратегии развития реализации проекта «Инфраструктура».

### Оценка эффективности реализации проекта.

Проект не ограничивается вышеуказанным сроком. Планируется его пролонгация. В итоге мы планируем получить доступную, комфортную спортивно-оздоровляющую среду: здоровьесберегающую, безопасную, с развитой материально-технической базой и востребованным спектром платных услуг.

**Финансирование** развития организации осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год.

**Ожидаемые результаты реализации проекта:**

1. Соответствие материально-технической базы ОО современным требованиям.
2. Рост дохода от реализации платных услуг на 10 % от дохода прошлого года.
3. Не менее 90% удовлетворенность населения разнообразностью и качеством предоставляемых платных услуг.

**Диагностический материал:**

1. Мониторинг «Удовлетворенность населения качеством образования».
2. Мониторинг «Независимая оценка качества образовательной деятельности» (анкета, официальный сайт организации и страницу в ВК).

**Перспективы развития идеи проекта:** дальнейшее развитие инфраструктуры ГБУДО «ОДЮСШ» в соответствии с современными требованиями.

**Мониторинг реализации проекта, индикаторы реализации проекта.**

<i>Предполагаемые результаты реализации проекта</i>	<i>Индикаторы измерения</i>
Улучшение материально-технической базы ОО.	Удовлетворительное состояние спортивных сооружений, оборудования, инвентаря.
Повышение привлекательности образовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разнообразие видов платных, платных образовательных услуг.</li> <li>2. Доступность использования спортивных объектов.</li> <li>3. Эстетическая и досуговая привлекательность.</li> </ol>
Удовлетворенность населения разнообразностью и качеством предоставляемых платных услуг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост числа посещающих платные услуги, платные образовательные услуги.</li> <li>2. Увеличение дохода от реализации платных услуг.</li> </ol>

**Контроль выполнения проекта.**

№	Виды контроля	Срок	Форма рассмотрения
1.	Текущий контроль	Раз в 2 месяца	Совещания при директоре

2.	Контроль выполнения задач проекта	Ежегодно 1 раз в год	Совет учреждения
----	-----------------------------------	-------------------------	------------------

### 5.10 Финансовый план реализации программы развития.

Успешность реализации программы развития будет возможна при условии привлечения дополнительных объектов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из бюджета на выполнение государственного задания и привлечения дополнительных средств.

№	Основные мероприятия	Финансовые затраты по годам (тыс.руб.)											
		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет	Бюджет	Внебюджет
1	Развитие деятельности (расширение спектра оказания платных услуг)	35,828	1 849	49 885	1 849	49 885	1849	49885	1849	19 885	1849	19 885	1849
		164			172		181		190		199		199
2	Подготовка и содержание спортивных объектов	11	67	150	700		950		950		950		950
3	Обеспечение безопасности: - осуществление охраны здания и сооружений; -организация видеонаблюдения; -содержание и техническое обслуживание автотранспорта; -ремонт и обслуживание	142	447		630								
		-	20	-	50								
			-		50								
		70	-	70									

	охранно-пожарной сигнализации, компьютерной, контрольно-кассовой техники;	-	427	-	500								
	-прохождение медицинского осмотра;	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	- обучение по технике безопасности, электробезопасности,	29	-	50									
	закупкам, обучения водителя и т.д.	46	-	30	30								
4	Укрепление и совершенствование материально-технической базы:	3 137	385	700	150								
	-оснащение спортивным инвентарём и оборудованием ;	3 050	-	600	-								
	- приобретение строительного материала, лако-красочных материалов, канцелярии, моющих средств, инвентаря и т.д..	87	385,5	100	150								
	- подписка на периодическую печать.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		



## 5.11 Система мер по минимизации рисков реализации Программы.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<b>Финансово-экономические риски</b>	
-Недостаточность бюджетного финансирования; -Недостаток внебюджетных источников	- Своевременное планирование бюджета Учреждения по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и проектов, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению сети социального партнерства, по выявлению дополнительных источников инвестиций.
<b>Организационно-управленческие риски</b>	
- Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений и лиц) в процессы принятия управленческих решений по обновлению содержания образования, в организацию образовательного пространства и образовательного процесса Учреждения.	- Разъяснительная работа руководства Учреждения по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28).
<b>Психолого-педагогические риски</b>	
- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.	-Методическое сопровождение педагогов с низкой коммуникативной компетентностью. - Разработка и использование эффективной системы мотивации

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

## Раздел 6. Контроль эффективности реализации Программы развития.

Индикаторы	Показатели	Критерии	Периодичность
<b>Индикатор 1.</b> Обеспечение доступного качественного дополнительного образования	<b>Показатель 1.1.</b> Результаты промежуточной и итоговой аттестации, независимых диагностик и мониторингов <b>Показатель 1.2.</b> Положительная динамика реализации	Удовлетворенность интересов и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации принципов доступности и качества образования.	Раз в год  По утвержденному плану

	<p>программ дополнительного образования через региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей Томской области»</p> <p><b>Показатель 1.3.</b> Положительная динамика доли детей, участвующих в спортивно- массовых мероприятиях разного уровня; динамика роста количества победителей и призеров, обучающихся, выполнивших ЕКТ.</p>	<p>Результативность участия в спортивных мероприятиях разного уровня.</p> <p>Итоги проверок надзорных органов власти и независимых экспертиз:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность предоставляемых образовательных услуг</li> <li>- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;</li> <li>-заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;</li> </ul>	
<p><b>Индикатор 2.</b> Создания системы непрерывного профессионального роста тренеров-преподавателей.</p>	<p><b>Показатель 2.1.</b> Увеличение количества педагогов, повышающих квалификационную категорию.</p> <p><b>Показатель 2.2</b> Положительная динамика количества педагогов, использующих современные образовательные технологии.</p> <p><b>Показатель 2.3.</b> Увеличение количества педагогов, транслирующий успешный опыт работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями;</li> <li>- активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности; - готовность педагога к повышению педагогического мастерства через участие в образовательных событиях различного уровня;</li> <li>результативность участия в спортивно-массовых мероприятиях обучающихся;</li> <li>участие педагога в</li> </ul>	<p>Раз в три года.</p> <p>Раз в год.</p> <p>Раз в год</p>

		качестве судьи на соревнованиях разного уровня	
Индикатор 3. Создание современной инфраструктуры ДЮСШ	<b>Показатель 3.1.</b> Расширение спектра оказываемых платных услуг. <b>Показатель 3.2.</b> Улучшение материально - технической базы.	- оснащенность ДЮСШ современным спортивным оборудованием и инвентарем; - соответствие условий обучения (оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим образовательного процесса) требованиям СанПиН.	Постоянно

## Показатели развития

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием физкультурно- спортивной направленности	851	1467	2052	2 652	2 652	2 652
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами спортивной подготовки	91	79	94	94	94	94
Увеличение количества тренеров-преподавателей, повышающих профессиональное мастерство через разные формы, в том числе с использованием методологии наставничества (% от педагогического коллектива)	100%	100%	100%	100%	100%	38%
Увеличение количества краткосрочных образовательных программ	-	-	-	-	-	
Результативность участия воспитанников в соревнованиях разного уровня (% от общего числа обучающихся)	14%	15%	17%	20%	22%	24%
Увеличение количества обучающихся, выполнивших ЕКТ (% от общего кол-ва обучающихся и занимающихся по предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки 4-5 годов обучения)	20%	25%	30%	32%	35%	36%
Рост положительной динамики освоения образовательных программ	95%	95%	95%	95%	95%	95%
Количество адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1	1	1	1	2	2
Рост дохода от реализации платных услуг (% от дохода прошлого года).	10%	12%	13%	14%	15%	15%

**Контроль выполнения программы развития**  
**Периодичность проведения контроля реализации проектов программы**  
**развития**

№ п.п.	Наименование мониторинга	Сроки исполнения
1.	Мониторинговые исследования о динамике реализации проектов Программы развития.	Май-июнь
2.	Отчёт о результатах самообследования ГБУДО «ОДЮСШ» за год.	Апрель
3.	Мониторинг внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ.	1 раз в квартал
4.	Мониторинг внутренней оценки качества реализации программ спортивной подготовки	1 раз в квартал
5.	Мониторинг внутренней оценки качества организации воспитательной деятельности организации, личностного роста обучающегося в соответствии с его интересами и возможностями	1 раз в полугодие
6.	Мониторинг внутренней оценки качества уровня организации внутрифирменной организации повышения квалификации тренерско-преподавательского состава.	1 раз в год
7.	Мониторинг инфраструктуры учреждения.	1 раз в год
8.	Мониторинг сайта Учреждения, информации об Учреждении в печатных СМИ и в сети Интернет	1 раз в квартал
9.	Мониторинг реализации подготовительного этапа Программы развития	декабрь 2021 года
10.	Мониторинг реализации основного этапа Программы развития	Декабрь 2024 года
11.	Итоговый мониторинг реализации Программы развития	апрель 2025 года