

МОДЕЛЬ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ВСОКО

Единая система диагностики и контроля качества образования, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в ОУ и своевременное его изменение

Субъекты
ВСОКО

Администрация, педагогический совет, тренеры-преподаватели, обучающиеся, родители (законные представители)

Объекты
ВСОКО

Качество образовательных достижений обучающихся. Качество образовательного процесса, в том числе образовательных программ. Качество условий образования.

Инструменты
ВСОКО

Система ВКШ через
мониторинговые
исследования

Контроль и надзор
Лицензирование

Документы

План ВСОКО

Планы ВШК, аналитические справки

Локальные акты

Положение о ВСОКО
Положение о внутришкольном контроле (ВШК)
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся



ПРИНЯТО

педагогическим советом ГБУДО «ОДЮСШ»

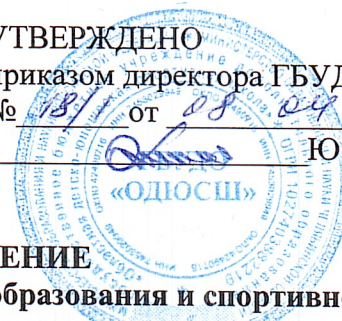
Протокол № 2 от 08.04 2021 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ГБУДО «ОДЮСШ»

№ 13/1 от 08.04 2021 года

Ю.П. Логинов



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования и спортивной подготовки государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества работы ГБУ ДО «ОДЮСШ» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования и спортивной подготовки в ГБУ ДО «ОДЮСШ» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Челябинской области и Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ГБУДО «ОДЮСШ».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и спортивных достижений обучающихся, эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки, условий их реализации.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1. *Качество образования и спортивной подготовки* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. *Федеральные государственные требования* – обязательные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам.

1.4.3. *Федеральный стандарт спортивной подготовки* - совокупность обязательных требований, нормативов и особенностей спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта.

1.4.4. *Индикатор* – информационная система, отображающая изменения какого-либо параметра оцениваемого объекта.

1.4.5. *Мониторинг* – форма комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования и спортивной подготовки, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4.6. *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.7. *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования и спортивной подготовки, а также оценка уровня образовательных и спортивных достижений с помощью КИМов (тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным программам.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования и спортивной подготовки при проведении процедур оценки деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки – главный источник информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Учреждения, состояния здоровья обучающихся, и эффективного решения задач управления качеством образования и спортивной подготовки. Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации проводится в соответствии с утверждённым на учебный год планом-графиком, утверждённым директором Учреждения.

1.7. Организацию и проведение мониторинга, обработку и анализ информации осуществляют инструктор-методист, заместители директора Учреждения и директор школы по направлениям своей деятельности.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования и спортивной подготовки Учреждения являются: администрация и педагогические работники Учреждения, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления физической культуры и спорта, представители общественности.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля за учебно-тренировочным процессом, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и спортивной подготовки в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования и спортивной подготовки в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию учебно-тренировочной деятельности и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и спортивной подготовки, подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования и спортивной подготовки;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения;
- определение степени соответствия условий осуществления учебно-тренировочного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении; содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования и спортивной подготовки.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования и спортивной подготовки их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов учебно-тренировочного процесса;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования и спортивной подготовки;
- доступности информации о состоянии и качестве образования и спортивной подготовки для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого тренера-преподавателя;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и спортивной подготовки и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, педагогический совет, тренерско-методический совет Учреждения, Совет родителей Учреждения, временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация Учреждения:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования и спортивной подготовки Учреждения, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки проведение в Учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и спортивной подготовки;
- организует систему оценки качества учебно-тренировочного процесса в Учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Учреждения;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования и спортивной подготовки на муниципальный и региональный уровни; формирует информационные и аналитические материалы по результатам внутренней системы оценки качества образования (анализ работы Учреждения за учебный год, итоги самообследования);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования и спортивной подготовки на основе анализа полученных результатов.

3.3. Тренерский совет Учреждения:

- участвует в разработке методики оценки качества образования спортивной подготовки; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности тренеров-преподавателей Учреждения;
- содействует проведению подготовки работников Учреждения по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- проводит экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Учреждения.

3.4. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования и спортивной подготовки в Учреждении;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей внутренней системы оценки качества образования Учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Учреждении;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных и спортивных результатов, условий организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.5. Совет родителей Учреждения:

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Учреждении;
- принимает участие в экспертизе качества условий организации учебно-тренировочного процесса в Учреждении.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования и спортивной подготовки

4.1. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки отражает уровень образовательных и спортивных достижений обучающихся, а так же качество организации учебно-тренировочного процесса. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных и спортивных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

4.2. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективности - должна отражать реальное состояние дел;
- точности - иметь минимальные погрешности измерений;
- полноты - источники должны быть оптимальными;
- достаточности - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированности - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативности - информация должна быть своевременной;
- доступности - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытости - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям (приложение № 1), которые включают следующие объекты мониторинга:

4.3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся Учреждения;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

4.3.2. Обучающиеся:

- уровень освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- уровень освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта;

- состояние здоровья обучающихся;
- посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся учебно-тренировочным процессом в Учреждении.

4.3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность тренерско-преподавательской работы;
- уровень инновационной деятельности тренера-преподавателя;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4.3.4. Учебно-тренировочный процесс:

- анализ входного (на начало каждого этапа (периода) обучения), промежуточного (после каждого этапа (периода) обучения) и итогового (после освоения программы) контроля уровня образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации учебно-тренировочного процесса.

4.3.5. полнота реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

4.3.6. Организация воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе:

- социальный паспорт Учреждения;
- профилактическая работа.

4.4. Предметом мониторинга является состояние образовательной и спортивной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана Учреждения.

4.5. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

4.5.1. данные государственной статистической отчетности;

4.5.2. результаты итогового контроля;

4.5.3. тестирование;

4.5.4. анкетирование, опросы;

4.5.5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.6. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования и спортивной подготовки (приложение № 2) определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Учреждении.

4.7. План-график (утверждённый директором Учреждения), по которому осуществляется внутренняя оценка качества образования и спортивной подготовки, доводится до всех участников учебно-тренировочного процесса.

4.8. В Учреждении могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

4.8.1. по этапам, годам и уровням обучения и спортивной подготовки: входной, промежуточный, итоговый;

4.8.2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития Учреждения).

4.8.3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

4.9. За организацию мониторинга несут ответственность:

4.9.1. за учебно-тренировочный мониторинг - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

4.9.2. за воспитательный мониторинг – инструктор- методист;

4.9.3. за кадровый мониторинг – Документовед

4.9.4. за соревновательный мониторинг – заместитель директора по спортивно-массовой работе;

4.9.5. за медицинский мониторинг - старший тренер-преподаватель на спортивном отделении;

4.9.6. за управленческий мониторинг - директор Учреждения;

4.9.7. за оснащённость и организацию учебно-тренировочного процесса – заместитель

директора по вопросам финансовой деятельности.

4.10. Результаты внутренней системы оценки качества образования и спортивной подготовки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.11. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, тренерско-преподавательского Совета, Совета родителей.

4.12. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и спортивной подготовки;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, приданию гласности и открытости результатам оценки качества образования и спортивной подготовки.

**Внутренняя система оценки качества
образования и спортивной подготовки**

Качество результатов учебно-тренировочного процесса

- мониторинг освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- мониторинг освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся;
 - мониторинг достижений обучающихся на соревнованиях;
 - мониторинг присвоения спортивных разрядов;
- мониторинг включения в состав сборных команд.

Качество реализации учебно-тренировочного процесса:

- мониторинг контингента обучающихся Учреждения;
- мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- мониторинг реализации учебных планов;
- мониторинг посещаемости обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- мониторинг исходного уровня подготовленности обучающихся;
- мониторинг профилактической работы;
- мониторинг удовлетворенности потребителей качеством учебно-тренировочного процесса

Качество условий обеспечения учебно-тренировочного процесса:

- мониторинг материально-технического обеспечения Учреждения;
- мониторинг медицинского обслуживания;
- мониторинг санитарно-гигиенических условий;
- мониторинг кадрового обеспечения Учреждения

Перечень параметров мониторинга и характеризующих их показателей

№ п/п	Параметры мониторинга	Показатели	Инструментарий	Критерии оценки	Периодичность
I. Результаты учебно-тренировочного процесса					
1	Освоение теории и методики физической культуры и спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации		Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	1 раз в год
2	Освоение общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	Протоколы контрольно-переводных нормативов	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
3	Состояние здоровья обучающихся	Удельный вес обучающихся, прошедших медицинский осмотр	Данные ВФО	100%	Не реже 2-х раз в год
4	Сохранение контингента обучающихся	Динамика изменения списочного состава обучающихся	Списочный состав групп	Оптимальный – 95-100% Удовлетворительный – 85-90%; Низкий – менее 80%.	Не реже 4-х раз в год
5	Достижения обучающихся на соревнованиях	Количество участников соревнований различного уровня; количество медалей, завоеванных на соревнованиях	Протоколы спортивно-массовых мероприятий	Выполнение государственного задания, наличие призеров региональных соревнований, участников и призеров всероссийских и международных соревнований	Не реже 4-х раз в год
6	Присвоение спортивных разрядов	Количество обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды, спортивные звания	Приказы о присвоении разрядов, званий	Выполнение государственного задания, наличие спортсменов, имеющих I спортивный разряд, КМС, звания МС, МСМК	Не реже 4-х раз в год
7	Включение в состав сборных команд	Количество членов спортивных сборных команд	Списки сборных команд Челябинской области, России	Наличие спортсменов, подготовленных для сборной команды России/, Челябинской области	Не реже 4-х раз в год

II. Реализация учебно-тренировочного процесса					
1	Контингент обучающихся	Количество обучающихся: - по видам спорта, - по этапам подготовки; - по возрастным категориям; - по группам здоровья (АФК); - по социальному статусу.	Списки обучающихся, социальный паспорт	Выполнение государственного задания	4 раза в год
2	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ	Журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 96-100%; Удовлетворительный – 90-95%; Низкий – 85-89%.	4 раза в год
3	Реализация учебных планов	Соответствие учебных планов реализуемым дополнительным общеобразовательным программам	Учебные планы, дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта	100%	1 раз в год
4	Посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий	Сравнение фактически посещающих УТЗ со списочным составом учебных групп	Карта просмотра УТЗ, журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 95-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	6 раз в год
5	Определение исходного уровня подготовленности обучающихся	Результаты входного контроля на начало каждого этапа (периода)	Протоколы контрольных нормативов	Оптимальный – 95-100%; Удовлетворительный – 85-90%; низкий – менее 85%.	1 раз в год
6	Профилактическая работа	Количество участников мероприятий, способствующих профилактике асоциального поведения детей и молодежи, пропаганде физической культуры, спорта и ЗОЖ.	Приказы о проведении мероприятий, отчеты о проведении	Степень охвата учащихся: Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	Не реже 2 раз в год
7	Удовлетворённость потребителей качеством учебно-тренировочного процесса	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования и спортивной подготовки	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	Не реже 1 раза в год
III. Условия обеспечения учебно-тренировочного процесса					
1	Материально-	Выполнение требований к	Паспорт объекта,	Наличие спортивных	1 раз в год

	техническое обеспечение	<p>техническим условиям</p> <p>Выполнение требований к спортивной экипировке спортсменов</p> <p>Выполнение требований к обеспечению спортивным оборудованием и инвентарём</p> <p>Выполнение требований по созданию условий для проведения образовательного и тренировочного процесса среди ЛОФВ</p>	<p>информационная карта объекта</p> <p>Оборотные ведомости</p> <p>Оборотные ведомости</p> <p>Оборотные ведомости, технический паспорт объекта</p>	<p>сооружений (оборудованных раздевалками, душевыми комнатами). Наличие систем водоснабжения, водоотведения, пожарной безопасности, охраны учреждения. Наличие технического оснащения. Подключение к сети интернет.</p> <p>Наличие спортивной экипировки в соответствии с табелем в соответствии с ФССП</p> <p>Наличие основного оборудования и инвентаря</p> <p>Наличие безбарьерной среды</p>	
2	Санитарно-гигиенические условия	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в учреждении	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому виду спорта;	Тарификационные списки	100%	2 раза в год

		Доля педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности;	Диплом об образовании	100 % - с высшим или средним профессиональным образованием в области физкультуры и спорта (с высшим образованием - не менее 25%)	2 раза в год
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;	Аттестационные листы, приказы	не менее 50%	2 раза в год
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	Удостоверение о прохождении КПК	Наличие КПК (не менее 1 раза в 3 года) у каждого педагогического работника	2 раза в год
		Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;	Дипломы, сертификаты участия	не менее 20%	Не менее 1 раз в год
		Количество педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.	Протоколы педагогических, тренерско-методических советов, методические разработки	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.	Не менее 2 раз в год

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО «ОДЮСШ»

Ю.П. Логинов



**Годовой план
внутренней системы оценки качества образования
в государственном бюджетном учреждении дополнительного
образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»
на 2020-2021 учебный год**

1. Годовая циклограмма оценки качества результатов

№	показатели	Методы исследования	сроки	Форма предоставления результатов	ответственные
1	Результаты участия в спортивно-массовых мероприятиях	Анализируется стабильность достижений обучающихся, участие в мероприятиях различного уровня, занятые места, дипломы, грамоты	регулярно	Таблицы, диаграммы результативности участия в различных мероприятиях, протоколы соревнований. Анализ деятельности учреждения за год.	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
2	Результаты промежуточной аттестации (стартовой, итоговой)	Стартовая и итоговая диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.	Сентябрь, май	Аналитические справки	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели
3	Характеристика обучающихся: -количественный состав; обучающихся, -возрастная характеристика, -сохранность контингента	Анализ статистических данных	Сентябрь, апрель	Таблица	Зам. директора по УВР, тренеры-преподаватели

2. Годовая циклограмма оценки качества условий

№	показатели	Методы исследования	сроки	Форма предоставления результатов	ответственные
1	Программно-	Анализ	сентябрь	Аналитическая	Зам. директора

	<p>методические условия: - наличие утвержденной программы развития Учреждения;</p> <p>-наличие образовательной программы Учреждения;</p> <p>Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по срокам реализации, возрасту адресата</p>	документации		справка. Таблица « Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ» Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.	по УВР, тренеры-преподаватели
2	<p>Материально-технические условия: Анализируется: Достаточность материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по заявленным дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>-наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в Уставе;</p> <p>-отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;</p> <p>-соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств ПБ,</p> <p>-% привлечения внебюджетных средств.</p>	Анализ материально-технической базы	Апрель, май	Отчет по финансово-хозяйственной деятельности	Директор, начальник хозяйственного отдела
3	Кадровые условия:	Анализ портфолио ПДО;	Июнь, в течение	Аналитические справки,	Зам. директора по УВР,

	<p>-рост уровня квалификации тренеров-преподавателей; -образовательный уровень; -профессиональная компетентность молодых специалистов; -исследование направленности личности тренеров-преподавателей (мотивация деятельности, ценностной ориентации и т.д.); -эмоционально-психологический климат в коллективе; -профессиональное образование тренеров-преподавателей(результаты аттестации и повышение квалификации тренеров-преподавателей); -участие тренеров-преподавателей в профессиональных конкурсах; -показатели владения тренерами-преподавателями инновационными технологиями; Обобщение и распространение педагогического опыта.</p>	<p>Прохождение аттестации на квалификационную категорию и соответствие ПДО; Посещение открытых занятий; наличие методических разработок</p>	<p>года</p>	<p>таблицы результативности</p>	<p>Инструктора-методисты</p>
3. Годовая циклограмма оценки качества образовательного процесса.					
№	показатели	Методы исследования	сроки	Форма предоставления результатов	ответственные

1	Качество организации учебных занятий	Посещение и анализ занятий в рамках ВУК	ежемесячно	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, инструктора-методисты
2	Инновационная деятельность ГБУДО «ОДЮСШ»	Анализ документации посещение мероприятий	1 раз в полугодие (декабрь, апрель)	Анализ деятельности учреждения за полугодие, год	Зам. директора по УВР, инструктора-методисты
3	Организация работы с детьми разной категории, с родителями	Анализ протоколов родительских собраний, собеседование, наблюдение	1 раз в полугодие (декабрь, апрель)	Аналитическая справка Анализ деятельности учреждения	Зам. директора по УВР, инструктора-методисты
4	Участие обучающихся в реализации социально-значимых проектов	Отчеты по реализации Программы воспитательной работы	апрель	Аналитическая справка Анализ деятельности учреждения за полугодие	Зам. директора по УВР, инструктора-методисты
5	Качество воспитательной работы	Анализ реализации Программы воспитательной работы, посещение воспитательных мероприятий	регулярно	Аналитические справки по итогам мероприятий. Анализ деятельности учреждения за полугодие. Сводная таблица участия в мероприятиях.	Зам. директора по УВР, инструктора-методисты
6	Удовлетворение образовательных потребностей социума. Взаимодействие общего и дополнительного образования	Учет образовательных запросов. Собеседование Анкетирование	август	Аналитическая справка	Зам. директора по УВР, инструктора-методисты
7	Характеристика современных методов и технологий реализуемых в образовательном процессе Учреждения	Посещение и анализ занятий, анализ учебной документации	регулярно	Аналитическая справка, перечень современных образовательных технологий	Зам. директора по УВР,

Заместитель директора по УВР

Л.Н. Меньшенина

Анализ анкеты (для обучающихся)
независимой оценки Показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Индекс показателя, индикатора	Показатели, индикаторы	Кол-во опрошенных (ответов)	Кол-во ответов в 5-7 баллов	% ответов в 5-7 баллов (по отношению к общему количеству ответов)
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
4.1.1	Теоретические занятия проходят в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащённых всем необходимым	316	315	99,7
4.1.2	Практические занятия проходят в специализированных помещениях, оснащенных всем необходимым	316	316	100
4.1.3	В образовательной организации есть библиотека-медiateка с читальным залом, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	316	265	83,9
4.1.4	В образовательной организации имеются средства сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов	316	297	94
Итого по Показателю 4.1				94,4
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
4.2.1	Современность уровня информации	316	314	99,4
4.2.2	Достаточность полученных знаний для практического применения	316	310	98,1
4.2.3	Оцените свой уровень освоения дополнительных образовательных	316	314	99,4

	программ			
4.2.4	Оцените свой уровень развития практических умений и навыков	316	314	99,4
4.2.5	Доступность и качество преподавания	316	314	99,4
4.2.6	Объективность оценки педагогами ваших достижений в осваиваемой области спорта, творчества	316	312	98,7
4.2.7	Удобство и соблюдение расписания занятий	316	316	100
Итого по Показателю 4.2				99,2
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
4.3.1	Насколько вы хотели бы, чтобы ваши друзья занимались в вашей образовательной организации дополнительного образования детей (с тем же материально-техническим оснащением, качеством обучения, уровнем организации учебного процесса и теми же педагогами)	316	316	100
Итого по Показателю 4.3				100

Декабрь 2020 год,

Анализ анкеты (для обучающихся)
независимой оценки Показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Индекс показателя, индикатора	Показатели, индикаторы	Кол-во опрошенных (ответов)	Кол-во ответов в 5-7 баллов	% ответов в 5-7 баллов (по отношению к общему кол-ву ответов)
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
3.1.1	Демонстрируют ненасильственные приемы обучения (не перебивают, не проявляют неприятия, раздражения, гнева, не навязывают точку зрения)	316	316	100
3.1.2	Поощряют индивидуальные учебные достижения	316	316	100
3.1.3	Поощряют инициативу и самостоятельность обучающихся	316	316	100
3.1.4	Вовремя (без задержки) заканчивают занятие	316	308	97,5
3.1.5	Обращаются к обучающимся вежливо, уважительно	316	316	100
Итого по Показателю 3.1				99,5
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
3.2.1	Уверенно (профессионально) владеют материалом	316	316	100
3.2.2	Демонстрируют правильную, выразительную, ясную, точную, краткую, уместную речь	316	316	100
3.2.3	Уместно используют материал из разных сфер жизнедеятельности	316	316	100
3.2.4	Дают интересные задания	316	316	100
3.2.5	Стимулируют обоснование, аргументацию ответов, в том числе с использованием фактов из разных областей знания	316	316	100
3.2.6	На занятии используют приёмы (методы) индивидуализированного обучения (учитывают особенности темперамента, возможности и способности каждого из обучающихся, каналов восприятия, уровня понимания, типа мышления и т.д.)	316	316	100
3.2.7	На занятии используют приёмы (методы), исключая утомляемость, перегрузки обучающихся	316	316	100
Итого по Показателю 3.2				100

Декабрь, 2020 год

Анализ анкеты 3 (для родителей)
независимой оценки Показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Индекс показателя, индикатора	Показатели, индикаторы	Кол-во опрошенных (ответов)	Кол-во ответов в 5-7 баллов	% ответов в 5-7 баллов (по отношению к общему кол-ву ответов)
3.1	Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
3.1.1	Доступность общения	278	273	98,2
3.1.2	Уровень культуры общения (не перебивают, не проявляют неприятия, раздражения, гнева, не навязывают точку зрения)	278	277	99,6
3.1.3	Наличие взаимопонимания	278	275	98,9
3.1.4	Пунктуальность, уважительное отношение к чужому распорядку дня	278	272	97,8
83.1.5	Оперативность и качество решения вопросов	278	277	99,6
Итого по Показателю 3.1				98,8
3.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
3.2.1	Уверенность (профессионализм) владения материалом	278	278	100
3.2.2	Поощрение индивидуальных достижений обучающихся	278	278	100
3.2.3	Справедливость (объективность) оценивания достижений вашего ребёнка, своевременность контроля за результатами обучения	278	276	99,3
3.2.4	Предложение интересных, развивающих заданий	278	277	99,6
3.2.5	Стимулирование обоснования, аргументации обучающимися высказываний, в том числе с использованием фактов из разных областей знания	278	276	99,3

3.2.6	Учёт педагогами образовательной организации индивидуальных особенностей вашего ребёнка при его обучении и воспитании	278	278	100
3.2.7	Использование на занятиях приёмов (методов), исключающих утомляемость, перегрузки обучающихся	278	274	98,6
Итого по Показателю 3.2				99,5

Декабрь, 2020 год

Анализ анкеты 4 (для родителей)
независимой оценки Показателей, характеризующих общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

Индекс показателя, индикатора	Показатели, индикаторы	Кол-во опрошенных (ответов)	Кол-во ответов в 5-7 баллов	% ответов в 5-7 баллов (по отношению к общему кол-ву ответов)
4.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
4.1.1	Теоретические занятия проходят в специализированных кабинетах и лабораториях, оснащенных всем необходимым	278	274	98,6
4.1.2	Практические занятия проходят в специализированных помещениях, оснащенных всем необходимым	278	275	98,9
4.1.3	В образовательной организации есть библиотека-медiateка с читальным залом, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров	278	267	96
4.1.4	В образовательной организации имеются средства сканирования и распознавания текстов, обеспечен выход в Интернет, обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов, обеспечено контролируемое копирование бумажных материалов	278	268	96,4
Итого по Показателю 4.1				97,5
4.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
4.2.1	Современность уровня информации	278	276	99,3
4.2.2	Достаточность полученных знаний для практического применения	278	278	100
4.2.3	Уровень освоения вашим ребёнком дополнительных образовательных программ	278	275	98,9
4.2.4	Уровень развития у вашего	278	275	98,9

	ребёнка практических умений и навыков			
4.2.5	Доступность и качество преподавания	278	278	100
4.2.6	Объективность оценки педагогами достижений вашего ребёнка в осваиваемой области спорта, творчества	278	278	100
4.2.7	Удобство и соблюдение расписания занятий	278	278	100
Итого по Показателю 4.2				99,6
4.3.	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			
4.3.1	Насколько вы хотели бы, чтобы дети ваших друзей и знакомых занимались в данной образовательной организации дополнительного образования детей (с тем же материально-техническим оснащением, качеством обучения, уровнем организации учебного процесса и теми же педагогами)	278	278	100
Итого по Показателю 4.3				100

декабрь , 2020 год

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»
454080, Челябинск, Свердловский пр., 84
ИНН 7453029949 ОГРН 1027403882219

П Р И К А З

« 08 » апреля 2021 г. № 18/1

г. Челябинск

«Об утверждении Положения ВСОКО,
плана ВСОКО на 2020-2021 учебный год»

В целях выполнения требований п.п. 13 п. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), руководствуясь Уставом школы, в соответствии с решением педагогического совета школы от 08.04.2021 г. Протокол №2

ПРИКАЗЫВАЮ:


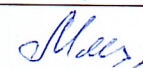

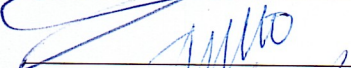

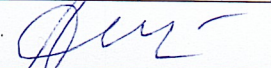
1. Утвердить План ВСОКО на 2020-2021 учебный год.
2. Утвердить Положение о ВСОКО.
3. Утвердить рабочую группу по реализации ВСОКО на 2020-2021 учебный год:
 - Логинов Ю.П., директор ГБУДО «ОДЮСШ»;
 - Вязникова М.А., заместитель директора по финансовым вопросам;
 - Меньшенина Л.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - Барабаш М.М., заместитель директора по спортивно-массовой работе;
 - Швенк Л.А., инструктор-методист.
4. Микушину А.В. и Шевченко А.А. обеспечить размещение настоящего приказа, утвержденного Плана ВСОКО и Положения ВСОКО на официальном сайте школы.
5. Контроль за исполнением Приказа оставляю за собой.

Директор ГБУДО «ОДЮСШ»



Ю.П. Логинов

С приказом ознакомлены:

	/ Вязникова М.А.	« 08 » <u>04</u> 2021 г.
	/ Меньшенина Л.Н.	« 08 » <u>04</u> 2021 г.
	/ Барабаш М.М.	« 08 » <u>04</u> 2021 г.
	/ Швенк Л.А.	« 08 » <u>04</u> 2021 г.
	/ Шевченко А.А.	« 08 » <u>04</u> 2021 г.
	/ Микушин А.В.	« 08 » <u>04</u> 2021 г.