

Пояснения

по заполнению оценочной карты

«Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в рамках Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

1. Оценочная карта разработана на основании федеральных и региональных нормативных актов и иных документов, предъявляющих требования к различным аспектам реализации образовательной деятельности.

2. Для заполнения оценочной карты необходимо внимательно прочесть содержание индикатора и поставить «флажок» напротив индикатора в столбце «Оценка соответствия индикатора», **только в том случае**, если содержание индикатора полностью соответствует реальному положению дел внутри образовательной организации. В случае, если содержание соответствует частично, отметка не ставится.

3. При соответствии индикатора реальности убедитесь, что в активном поле появился «флажок». По умолчанию «флажком» является «крестик».

4. В конце документа необходимо указать ФИО ответственного за заполнение оценочной карты лица. Для этого введите текст в специально предназначенную для этого форму в конце документа.

Оценочная карта

«Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в рамках Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

№№	Содержание	Оценка соответствия индикатора
2	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
<i>2.1.</i>	<i>Материально-техническое и информационное обеспечение организации</i>	
2.1.1	Материально-техническое обеспечение полностью (100%) соответствует требованиям, предъявляемыми образовательными программами, применяемыми образовательной организацией	<input type="checkbox"/>
2.1.2	Уровень МТО для организации обучения с применением дистанционных технологий: 100% наличие технических средств и коммуникационной сети для дистанционного обучения в режиме он-лайн	<input type="checkbox"/>
2.1.3	Библиотека в полной мере соответствует современным требованиям: оснащена читальным залом, рассчитанным на достаточное количество рабочих мест, стационарными и переносными компьютерами, медиатекой, средствами сканирования и распознавания текстов, выходом в Интернет, средствами, обеспечивающими контролируемые распечатку и копирование материалов на бумажных носителях и т.п.	<input type="checkbox"/>
2.1.4	Обеспечение основной и дополнительной литературой полностью (100%) соответствует требованиям из расчёта на 1 обучающегося, предъявляемыми образовательными программами, применяемыми образовательной организацией	<input type="checkbox"/>
2.1.5	Уровень доступности методической документации: 100% доступ всех обучающихся к фонду учебно-методической документации, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями	<input type="checkbox"/>
2.1.6	Уровень доступности сети Интернет: обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к сети Интернет	<input type="checkbox"/>
2.1.7	Уровень возможности (материально-технической, информационной) для свободного самовыражения обучающихся: организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения обучающихся (например, газета, журнал, телевидение, театр, форум и др.)	<input type="checkbox"/>
<i>2.2.</i>	<i>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</i>	
2.2.1	Направления деятельности, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, отражены в образовательных программах, уставе и локальных актах образовательной организации	<input type="checkbox"/>
2.2.2	Психолого-педагогическая и медико-социальная службы существуют и функционируют в комплексе	<input type="checkbox"/>
2.2.3	Создан план мониторинга, в соответствии с которым проводятся мероприятия, направленные на непрерывное отслеживание сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся	<input type="checkbox"/>
2.2.4	Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил	<input type="checkbox"/>
2.2.5	Учебные помещения оснащены инвентарём и оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ,	<input type="checkbox"/>

	предусмотренных в образовательной организации	
2.2.6	Все учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся обеспечены естественной и искусственной освещенностью в соответствии с требованиями санитарных правил	<input type="checkbox"/>
2.2.7	Все учебные кабинеты, спортивные залы и другие помещения для пребывания обучающихся обеспечены воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил	<input type="checkbox"/>
2.2.8	Оснащены в соответствии с требованиями санитарных правил помещения для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи	<input type="checkbox"/>
2.2.9	В образовательном процессе используются здоровьесберегающие приёмы, методы, формы, технологии	<input type="checkbox"/>
2.2.10	Обеспечено наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки	<input type="checkbox"/>
2.2.11	Обеспечено наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения	<input type="checkbox"/>
2.2.12	Реализуются превентивные программы, направленные на предотвращение употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	<input type="checkbox"/>
2.3.	<i>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</i>	
2.3.1	Имеются психолого-педагогическая и медицинская структуры, способные проводить индивидуальную диагностику	<input type="checkbox"/>
2.3.2	Индивидуальная диагностика является деятельностью, прописанной в локальных актах	<input type="checkbox"/>
2.3.3	В образовательной организации регулярно составляется план проведения индивидуальной диагностики обучающихся	<input type="checkbox"/>
2.3.4	Индивидуальная диагностика обучающихся реализуется на регулярной основе	<input type="checkbox"/>
2.3.5	Индивидуальные консультации обучающихся являются деятельностью, прописанной в локальных актах	<input type="checkbox"/>
2.3.6	Составлен актуальный план/расписание индивидуальных консультаций педагогов с обучающимися	<input type="checkbox"/>
2.3.7	Обучающиеся проинформированы о возможности индивидуальных консультаций (расписание имеется на информационной доске, педагоги напоминают об индивидуальных консультациях)	<input type="checkbox"/>
2.3.8	Индивидуальные консультации регулярно проводятся в соответствии с расписанием	<input type="checkbox"/>
2.3.9	Организация индивидуальных образовательных программ обучения прописана в локальных нормативных актах	<input type="checkbox"/>
2.3.10	Обучающиеся проинформированы о наличии возможности выбора индивидуальной программы обучения	<input type="checkbox"/>
2.3.11	Существуют практические наработки в организации индивидуальных программ обучения	<input type="checkbox"/>
2.3.12	Имеется профессиональная психолого-педагогическая служба, способная проводить индивидуальные коррекционные занятия	<input type="checkbox"/>
2.3.13	Прописаны план, программа, расписание индивидуальных коррекционных занятий	<input type="checkbox"/>
2.3.14	План индивидуальных коррекционных занятий опирается на результаты диагностики	<input type="checkbox"/>

2.3.15	Индивидуальные коррекционные занятия проводятся систематически, план не нарушается	<input type="checkbox"/>
2.3.16	Деятельность, связанная с проведением индивидуальных коррекционных занятий, закреплена в локальных нормативных актах	<input type="checkbox"/>
2.4.	<i>Наличие дополнительных образовательных программ</i>	
2.4.1	Образовательная организация предоставляет услуги в области обучения по дополнительным образовательным программам	<input type="checkbox"/>
2.4.2	На официальном сайте образовательной организации размещена информация относительно дополнительных образовательных программ, включая название программы, краткое содержание (план), объём (в часах), стоимость, преподаватели	<input type="checkbox"/>
2.5.	<i>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях</i>	
2.5.1	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на уровне области в количестве не менее 10 человек	<input type="checkbox"/>
2.5.2	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на уровне всероссийском в количестве не менее 5 человек	<input type="checkbox"/>
2.5.3	Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах на международном уровне в количестве не менее 3 человек	<input type="checkbox"/>
2.5.4	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях на уровне области в количестве не менее 10 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда)	<input type="checkbox"/>
2.5.5	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях на всероссийском уровне в количестве не менее 5 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда)	<input type="checkbox"/>
2.5.6	Участие обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях на международном уровне в количестве не менее 3 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда)	<input type="checkbox"/>
2.5.7	Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях на уровне области в количестве не менее 10 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда)	<input type="checkbox"/>
2.5.8	Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях на всероссийском уровне в количестве не менее 5 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда)	<input type="checkbox"/>
2.5.9	Участие обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях на международном уровне в количестве не менее 3 команд/человек (в одиночных видах спорта – 1 человек=1 команда)	<input type="checkbox"/>
2.6.	<i>Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</i>	
2.6.1	Психологическая служба работает на постоянной основе и имеет возможность сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного дня ежедневно И Обучающиеся оповещены о наличии психологической службы, имеются информационные сообщения о психологической службе внутри образовательной организации	<input type="checkbox"/>
2.6.2	Медицинская служба работает на постоянной основе и имеет возможность сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного дня ежедневно И Обучающиеся оповещены о наличии медицинской службы, имеются информационные сообщения о медицинском пункте внутри образовательной	<input type="checkbox"/>

	организации	
2.6.3	Социальная служба работает на постоянной основе и имеет возможность сопровождать образовательный процесс на протяжении всего учебного дня ежедневно И Обучающиеся оповещены о наличии социальной службы, имеются информационные сообщения о социальной службе внутри образовательной организации	<input type="checkbox"/>
2.6.4	Организована совместная деятельность психолого-педагогической, социальной и медицинской служб	<input type="checkbox"/>
2.6.5	В образовательной организации осуществляется психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	<input type="checkbox"/>
2.6.6	В образовательной организации осуществляются коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, оказывается логопедическая помощь обучающимся	<input type="checkbox"/>
2.6.7	В образовательной организации реализуется комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий	<input type="checkbox"/>
2.6.8	В образовательной организации оказывается помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации	<input type="checkbox"/>
2.6.9	На территории образовательной организации реализуется информирование студентов, педагогов и родителей о возможности получения психологической, медицинской и социальной помощи в сторонних организациях и центрах: организованы информационные стенды, оповещение проводится на собраниях и занятиях.	<input type="checkbox"/>
2.7.	<i>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</i>	
2.7.1	Вход в здание образовательной организации оборудован пандусом	<input type="checkbox"/>
2.7.2	Наличие разработанных индивидуальных программ для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<input type="checkbox"/>
2.7.3	Наличие в учебном плане и расписании специальных адаптационных и коррекционных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<input type="checkbox"/>
2.7.4	Наличие оборудованных кабинет для занятий с обучающимися с ограниченными возможностями различного характера и инвалидами	<input type="checkbox"/>
2.7.5	Наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	<input type="checkbox"/>
2.7.6	Наличие адаптированной версии сайта для слабовидящих	<input type="checkbox"/>
2.7.7	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/>
2.7.8	Наличие на сайте учреждения информации об условиях дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/>
2.7.9	Использование дистанционных технологий в целях качественного дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями	<input type="checkbox"/>
2.7.10	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<input type="checkbox"/>

ФИО ответственного лица