



ПРАВИТЕЛЬСТВО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25.09.2019 г. № 733-рп
Челябинск

О внесении изменений в распоряжение Правительства Челябинской области от 14.08.2019 г. № 629-рп

В целях реализации мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования для детей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (III очередь):

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Концепцию по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области в 2020-2022 годах, утвержденную распоряжением Правительства Челябинской области от 14.08.2019 г. № 629-рп «О Концепции по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области в 2020-2022 годах и Комплексе мер (дорожной карте) по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области на 2020-2022 годы в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

2. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель
Правительства Челябинской области



А.Л. Текслер

УТВЕРЖДЕНЫ
распоряжением Правительства
Челябинской области
от 25.09. 2019 г. № 733-рп

Изменения,
которые вносятся в Концепцию по созданию новых мест дополнительного
образования детей в Челябинской области в 2020 – 2022 годах

1. Раздел 1 Концепции по созданию новых мест дополнительного образования детей в Челябинской области в 2020 – 2022 годах (далее именуется – Концепция) дополнить абзацами следующего содержания:

«В национальном проекте «Образование» поставлена задача обеспечить к 2024 году 80 процентов детей (от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет) доступным и качественным дополнительным образованием, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

По состоянию на 1 апреля 2019 года в Челябинской области функционируют 379 учреждений дополнительного образования (негосударственных, государственных, муниципальных) в отраслях «Образование», «Культура», «Спорт», по состоянию на 1 февраля 2018 года функционировало 402 учреждения дополнительного образования (негосударственных, государственных, муниципальных).

С 2017 года количество государственных учреждений дополнительного образования детей в сфере «Образование» изменилось со 137 до 133.

Уменьшение количества учреждений связано главным образом не с закрытием учреждений, а с реорганизацией путем слияния (укрупнения) уже существующих учреждений (реорганизация прошла в Магнитогорском городском округе, Агаповском, Аргаяшском, Катав-Ивановском муниципальных районах).

В образовательных учреждениях дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей охват услугами составляет 17 процентов от общего числа обучающихся детей. Необходимо отметить увеличение количества объединений, предполагающих «малозатратные формы» реализации программ технической направленности для обучающихся 7-11 лет (авиа -, авто - и судомоделирование).

Не изменился по отношению к 2017 году охват по программам туристско-краеведческой направленности – 4 процента от общего числа обучающихся детей.

Анализ показателей охвата услугами дополнительного образования в муниципальных образованиях Челябинской области показал, что в группе «лидеров» (процент охвата услугами свыше 65 процентов от общего числа обучающихся детей) находится 36 муниципальных образований Челябинской области, в группе «решающие задачи» (процент охвата услугами – от 40 до 65

процентов от общего числа обучающихся детей) находится 7 муниципальных образований Челябинской области.

Занятость в системе дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составляет по Челябинской области 48 процентов.

В целях осуществления организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в системе дополнительного образования детей в Челябинской области приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 31.07.2018 г. № 01/2291 «О создании Региональных модельных центров дополнительного образования» определены Региональные модельные центры: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества» (далее именуются - региональные модельные центры).

Государственное автономное учреждение по организации отдыха и оздоровления «Метеор» осуществляет мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей на филиале спортивно-оздоровительного лагеря «Бригантина» и реализует проекты туристско-краеведческого направления.

Создание новых мест дополнительного образования по программам туристско-краеведческой направленности позволит обеспечить увеличение числа обучающихся, охваченных данными программами.

Эффективность и результативность будут достигнуты путем обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ посредством внедрения технологии их модульного построения, обеспечивающей реализацию принципа индивидуализации и отбора содержания дополнительного образования с учетом потребностей конкретного обучающегося и коллектива. Предполагается разработка спектра образовательных модулей различной направленности (туризм, краеведение, личностное развитие, командообразование, бесконфликтное общение и другие), которые по результатам диагностики группы комбинируются в определенном соотношении в зависимости от выявленных потребностей («конструктор программ») и формируют актуальную дополнительную общеобразовательную программу для определенной группы обучающихся.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» осуществляет сопровождение дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности и программ спортивной направленности, реализуемых в образовательных организациях сферы «Образование».

В соответствии с результатами статистических отчетов в Челябинской области с 2016 года в 3 раза сократилось количество детско-юношеских спортивных школ, реализующих дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, что повлекло снижение количества детей, охваченных данным направлением.

Создание новых мест дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности (по видам: борьба и бокс) в муниципальных образованиях Челябинской области с низким охватом в системе дополнительного образования позволит расширить спектр занятий физической культурой и спортом для детей, а также будет способствовать увеличению занятости подростков допризывного возраста в спортивных мероприятиях.».

2. Раздел III Концепции дополнить абзацами следующего содержания:

«Региональными операторами по созданию новых мест дополнительного образования детей (по согласованию) будут являться:

1) на территории Миасского городского округа - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева» (естественнонаучная, техническая, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая и физкультурно-спортивная направленности);

2) на территории Челябинской области:

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая направленности);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская школа» (физкультурно-спортивная направленность);

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» (техническая направленность);

государственное автономное учреждение отдыха и оздоровления детей «Метеор» (туристско-краеведческая и социально-педагогическая направленности).».

3. Раздел IV Концепции дополнить абзацами следующего содержания:

«Новые места дополнительного образования для детей в Челябинской области будут созданы на площадках:

1) филиал государственного автономного учреждения по организации отдыха и оздоровления «Метеор» - «Станция юных туристов» находится по адресу: Челябинская область, город Миасс, поселок Тургояк, переулок Школьный, дом 1.

Общая площадь территории – 14 998 квадратных метров, площадь здания – 1 182,3 квадратного метра. Здание одноэтажное, имеются помещения, которые будут использованы в качестве учебных кабинетов.

Техническое состояние здания соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека для организаций, в которых оказываются услуги отдыха и оздоровления (рекреации). Установлена система передачи извещений, пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией.

Учредителем и собственником имущества является субъект Российской Федерации – Челябинская область;

2) государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» (далее именуется - ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей»), в том числе в муниципальных образованиях Челябинской области.

Учреждение функционирует в двух зданиях:

в двухэтажном здании, расположенном по адресу: город Челябинск, улица Котина, дом 68. Общая площадь здания составляет 1 087,9 квадратного метра;

в трехэтажном здании, расположенном по адресу: город Челябинск, улица Воровского, дом 36 «а». Общая площадь здания составляет 3 111,10 квадратного метра.

Двухэтажное здание расположено внутри квартальной территории Тракторозаводского района города Челябинска. В здании 20 кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, модульный учебный кабинет по изучению правил дорожного движения, конференц-зал на 60 человек. Все компьютеры соединены в локальную сеть с выходом в Интернет.

Трехэтажное здание расположено в Советском районе города Челябинска с удобной транспортной развязкой, в 15 минутах ходьбы от центральной площади города Челябинска (площади Революции).

В указанном здании располагается Детская студия творческого развития, региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки кадров к военной службе, ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, ресурсный центр регионального отделения «Российское движение школьников». В здании 19 учебных кабинетов, кабинет администратора «Сетевого города», 4 гардеробных комнаты, 6 туалетных комнат, актовый зал площадью 242 квадратных метра, спортивный зал площадью 148 квадратных метров.

Кроме этого, расположение в центральном районе города Челябинска, широкий спектр общественного транспорта (автобусы, маршрутные такси, трамваи, троллейбусы), близость остановочной сети такого транспорта делает ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей» доступным как для жителей Советского, Тракторозаводского районов города Челябинска, так и для жителей других районов города.

Помещения оснащены оргтехникой, современным компьютерным, аудио-, видео-, проекционным оборудованием, необходимым для реализации функций Регионального оператора, в части обеспечения проведения мероприятий, лекций, семинаров, в том числе в дистанционных формах, а также соответствуют всем необходимым нормам для ведения образовательной деятельности.

Для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий используется платформа «Moodle». В данной системе располагаются информационные, практические, контрольные и другие

виды материалов, необходимых для осуществления обучения. Для реализации дистанционного взаимодействия в режиме реального времени используется сервис видео-конференц-связи.

Техническое состояние зданий соответствует требованиям Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее именуется – Роспотребнадзор) для организаций, в которых оказываются образовательные услуги. Установлена система передачи извещений, пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией.

В организационную структуру учреждения входит ряд структурных подразделений: региональный методический центр, центр реализации мероприятий и проектов, региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе, ресурсный центр по сопровождению образовательных программ, ресурсный центр регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», центр по информационной, аналитической работе и связям с общественностью;

3) филиалы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»: Увельский район, поселок Нагорный, улица Школьная, дом 10, Аргаяшский район, село Байрамгулово, улица Титова, дом 3;

4) филиалы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области»:

в Увельском муниципальном районе:

новые места дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности будут созданы на площадях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» по адресу: Челябинская область, Увельский район, поселок Увельский, улица Пристанционная, дом 22.

Учредителем и собственником имущества является Увельский муниципальный район. Техническое состояние здания соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются образовательные услуги. Установлена система передачи извещений, пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией.

Образовательную деятельность осуществляют 57 педагогических работников. Из них руководящих работников - 2 человека; педагогических работников - 43 человека; учебно-вспомогательного персонала - 2 человека; обслуживающего персонала - 11 человек. Педагогический коллектив составляет 43 человека (11 - штатные работники и 32 - совместители), из них: педагоги дополнительного образования - 40, методисты – 3. Высшее профессиональное образование имеют 86 процентов педагогов, среднее профессиональное образование – 14 процентов педагогов;

в Еманжелинском муниципальном районе:

новые места дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности будут созданы на площадях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Алый парус» по адресу: Челябинская область, Еманжелинский район, поселок Красногорский, улица Мира, дом 10.

Учредителем и собственником имущества является Еманжелинский муниципальный район.

Техническое состояние зданий соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются образовательные услуги. Установлена система передачи извещений, пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией.

Штат сотрудников составляет 34 человека, из них: педагоги дополнительного образования – 16 человек, методисты – 3 человека.

Высшее профессиональное образование имеют 50 процентов педагогов, среднее профессиональное – 50 процентов педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников;

в Кусинском муниципальном районе:

новые места дополнительного образования для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности будут созданы на площадях муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы «Ровесник» по адресу: Челябинская область, город Куса, улица Ленинградская, дом 15 «А».

Учредителем и собственником имущества является Кусинский муниципальный район.

Техническое состояние здания соответствует требованиям Роспотребнадзора для организаций, в которых оказываются образовательные услуги. Установлена система передачи извещений, пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией.

Общая численность педагогических работников составляет 10 человек. Высшее профессиональное образование имеют 7 педагогов, среднее профессиональное - 3 педагога. Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог.

4. В приложении 1 к Концепции:

1) наименование таблицы изложить в следующей редакции:

«Динамика увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования в Миасском городском округе (II очередь)»;

2) дополнить таблицей следующего содержания:

«Динамика увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования в Челябинской области (III очередь)

| Год | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------------|------|------|------|------|--------|
| Количество обучающихся на новых | 1380 | 3990 | 5550 | 7000 | 8470». |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|
| местах (человек) | | | | | |
|------------------|--|--|--|--|--|

5. В приложении 2 к Концепции:

1) наименование таблицы изложить в следующей редакции:

«Таблица индикаторов (II очередь)»;

2) дополнить таблицами следующего содержания:

«Таблица индикаторов в отношении

Государственного автономного учреждения отдыха и оздоровления «Метеор»
(III очередь)

| № | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение | Значение субъекта Российской Федерации (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения) | | | | |
|----|--|----------------------|--|------|------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год) | 60 | 60 | 180 | 320 | 400 | 500 |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям) | | | | | | |
| | 1) педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 2) руководители, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 3) привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и другие, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|-----|-----|------|
| | направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | | | | | | |
| | 1) число мероприятий (единиц в год) | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 2) в них участников (человек в год) | 30 | 30 | 90 | 160 | 200 | 250; |

Таблица индикаторов в отношении
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областной Центр дополнительного образования детей» (III очередь)

| № | Наименование индикатора/показателя | Ми-ни-маль-ное зна-чение | Значение субъекта Российской Федерации (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения) | | | | |
|----|--|--------------------------|--|------|------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год) | 1070 | 1070 | 3210 | 4280 | 5350 | 6420 |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям) | | | | | | |
| | 1) педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 2) руководители, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 3) привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и другие, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|------|------|------|------|
| 3. | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | | | | | | |
| | 1) число мероприятий (единиц в год) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | 2) в них участников (человек в год) | 535 | 535 | 1605 | 2140 | 2675 | 3210 |

Таблица индикаторов в отношении
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областная детско - юношеская спортивная школа» (III очередь)

| № | Наименование индикатора/показателя | Минимальное значение | Значение субъекта Российской Федерации (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения) | | | | |
|----|--|----------------------|--|------|------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год) | 150 | 150 | 250 | 350 | 450 | 550 |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации по программам (курсам, модулям) | | | | | | |
| | 1) педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 2) руководители, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 3) привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | экономики, образовательные волонтеры и другие, процентов | | | | | | |
| 3. | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | | | | | | |
| | 1) число мероприятий (единиц в год) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | 2) в них участников (человек в год) | 75 | 75 | 125 | 175 | 225 | 275 |

Таблица индикаторов в отношении
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом юношеского технического творчества Челябинской области»
(III очередь)

| № | Наименование индикатора/показателя | Ми-ни-маль-ное зна-чение | Значение субъекта Российской Федерации (далее ежегодно, не менее установленного минимального значения) | | | | |
|----|--|--------------------------|--|------|------|------|------|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счёт средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам на базе новых мест (человек в год) | 100 | 100 | 350 | 600 | 800 | 1000 |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям) | | | | | | |
| | 1) педагогические работники, в том числе наставники без педагогического образования, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | руководители, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | 2) привлекаемые специалисты (наставники), в том числе из предприятий реального сектора экономики, образовательные волонтеры и другие, процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Участие в региональных этапах всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых примут участие обучающиеся на новых местах | | | | | | |
| | 1) число мероприятий (единиц в год) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| | 2) в них участников (человек в год) | 75 | 75 | 175 | 300 | 40 | 500 |

6. В приложение 3 к Концепции:

1) наименование таблицы изложить в следующей редакции:

«Ранжирование по приоритетности перечня новых мест дополнительного образования детей (II очередь);

2) дополнить таблицей следующего содержания:

«Ранжирование по приоритетности перечня новых мест дополнительного образования детей (III очередь)

| № | Количество мест | Наименование организации, на базе которой создаются новые места | Адрес организации | Направленность мест | Стоимость создания новых мест, рублей |
|----|-----------------|--|--|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. | 452 | государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» | Челябинская область, город Челябинск, улица Воровского, дом 36 «А», (филиалы в муниципальных образованиях Челябинской области) | естественно-научная | 9 679 000,00 |
| | 240 | | | туристско-краеведческая | 4 289 525,00 |
| | 145 | | | социально-педагогическая | 17 260 908,00 |
| | 113 | | | художественная | 3 098 912,00 |

| | | | | | |
|----|-----|---|--|--------------------------|--------------|
| | 120 | | Челябинская область, город Челябинск, улица Котина, дом 68 (филиалы в муниципальных образованиях Челябинской области) | социально-педагогическая | 3 409 867,00 |
| 2. | 150 | государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа» | Увельский район, посёлок Нагорный, улица Школьная, дом 10, Аргаяшский район, село Байрамгулово, улица Титова, дом 3 | физкультурно-спортивное | 1 470 900,00 |
| 3. | 100 | государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области» | Челябинская область, Увельский район, посёлок Увельский, улица Пристанционная, дом 22 | техническая | 1 156 260,00 |
| | | | Челябинская область, Еманжелинский район, посёлок Красногорский, улица Мира, дом 10 | техническая | 1 156 260,00 |
| | | | Челябинская область, город Куса, | техническая | 991 080,00 |

| | | | | | |
|---|----|---|--|-------------------------|-----------------|
| | | | Ленинградская, дом 15 «А» | | |
| 4. | 45 | государственное автономное учреждение по организации отдыха и оздоровления «Метеор» | Челябинская область, город Миасс, посёлок Тургояк, переулок Школьный, дом 1 (филиал «спортивно-оздоровительный лагерь «Бригантина») | туристско-краеведческая | 813 100,0 |
| | 15 | | социально-педагогическая | 301 300,0 | |
| Общий объем финансирования на создание новых мест дополнительного образования | | | | | 43 627 112,00». |

7. В приложении 4 к Концепции:

1) наименование таблицы изложить в следующей редакции:

«Программы, предполагаемые к реализации на вновь созданных местах дополнительного образования (II очередь)»;

2) дополнить таблицей следующего содержания:

«Программы, предполагаемые к реализации на вновь созданных местах дополнительного образования (III очередь)»

| Направленность | Наименование (краткое содержание программ) |
|--------------------|--|
| Техническая | «Авиа-, авто-, судомоделирование» (основы черчения, двухмерное и трехмерное моделирование объектов, конструирование моделей, компьютерное моделирование с использованием специального программного обеспечения). «Промышленный дизайн и 3D-моделирование» (программа углубленного уровня для подростков 13-18 лет, ориентирована на развитие инженерного мышления, навыков проектирования и моделирования объектов) |
| Естественнонаучная | «Экологическая лаборатория» (разноуровневая программа, ориентированная на изучение экологии родного края, законов функционирования экосистем, влияния человека на состояние окружающей среды и |

| | |
|-------------------------|--|
| | <p>природы, а также формирование навыков основ ведения экологического мониторинга и экологических исследований; результатом реализации программы становятся разнообразные исследовательские и прикладные проекты в области экологии);</p> <p>«ЭкоТерра» (программа направлена на развитие навыков выращивания продукции и рационального использования земель; в программе предусмотрено 2 независимых модуля: основы биоиндикации и почвоведения; результатом программы является исследовательская работа на основе научных исследований в области выращивания экологически чистой продукции);</p> <p>«РОСТочек» (программа в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется - ОВЗ) с использованием дистанционных образовательных технологий, ориентирована на получение профессиональных навыков через знакомство с комнатным цветоводством; результатом программы является презентация огорода, который можно вырастить в домашних условиях);</p> <p>«Экомед» (программа ориентирована на знакомство с медицинскими профессиями, освоение элементарных знаний по основам гигиены, микробиологии, ухода за больным, другое). Главный акцент в программе сделан на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, интериоризацию правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>«Ландшафтный дизайн» (программа направлена на приобретение профессиональных навыков ландшафтного дизайнера, позволяет приобрести навыки проектирования, дизайна ландшафта, знакомит с целесообразным использованием городской среды. Результатом программы является собственный проект, ориентированный на моделирование ландшафта в условиях городской среды)</p> |
| Туристско-краеведческая | <p>«Турист 2.0» (программа ориентирована на обучение начальным навыкам туристско-краеведческой деятельности, подготовку обучающихся к участию в походах, развитие навыков спортивного ориентирования и навыков безопасного путешествия, формирование экологической грамотности);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«Режиссер индивидуальных туров» (программа с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ, программа предусматривает знакомство с туристическими достопримечательностями и природными, культурными, историческими объектами Челябинской области; в результате обучающиеся разработают свой виртуальный туристический маршрут по Челябинской области);</p> <p>«Архитектор территорий» (программа с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ, программа построена на сочетании элементов ландшафтного дизайна и туризма; в ходе реализации программы обучающиеся разрабатывают дизайн - проект туристической территории);</p> <p>«Тур-край» (программа ориентирована на обучение начальному уровню туристско-краеведческой деятельности, подготовку обучающихся для участия в различных соревнованиях: по спортивному ориентированию, в краеведческих конкурсах, экологических акциях; на пропаганду экологической культуры среди местного населения, участие в походах и экспедициях. Программа позволяет детям получить необходимые знания об организации и проведении самостоятельных путешествий);</p> <p>«Основы пешеходного туризма» (модульная программа, ориентированная на детей и подростков в возрасте 6-18 лет, позволяющая ребенку освоить первоначальные навыки организации туристского быта, подготовки и проведения похода, ориентирования на местности).</p> <p>«Ориентир» (модульная программа, направленная на освоение обучающимися навыков ориентирования на местности при помощи устройств – компаса, навигатора, трекера и без них, с использованием природных ориентиров и примет);</p> <p>«Мир туризма» (модульная программа ознакомительного (начального) уровня, ориентированная на ознакомление обучающихся с различными видами и техниками туризма – горным, спелеотуризма, водным, велосипедным.</p> <p>По результатам освоения программы обучающиеся могут определить сферу своих интересов и сориентироваться на дальнейшее развитие в</p> |
|--|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | определенном виде туризма) |
| Художественная | <p>«Куратор коллективного творчества» (программа, при изучении которой обучающиеся осваивают профессиональные навыки работы арт-групп через изучение художественного творчества. Совмещенные техники развивают пространственное воображение и дают возможность обучающимся раскрыть личностный потенциал);</p> <p>«Театр. Равные возможности для каждого» (разноуровневая программа, построенная на принципах инклюзии, ориентированная на раскрытие творческих возможностей обучающихся в процессе освоения театральной деятельности);</p> <p>«Песочная арт-терапия» (программа направлена на развитие изобразительной и творческой деятельности обучающихся, совмещает в себе гибкие формы исследования своего внутреннего мира с помощью множества миниатюрных фигурок, подноса с песком, некоторого количества воды).</p> <p>Арт-терапия предоставляет ребенку возможность проигрывать, переживать, осознавать конфликтную ситуацию, какую-либо проблему наиболее удобным для психики ребенка способом, позволит сформировать и закрепить безопасную модель поведения в той или иной ситуации.</p> <p>Изо-терапия (программа направлена на коррекцию эмоционального состояния обучающихся средствами художественного творчества, формирования чувства внутреннего контроля, так как при проведении занятий задействованы кинестетические и зрительные анализаторы, что стимулирует развитие сенсомоторных умений и в целом – правого полушария головного мозга, отвечающего за интуицию и ориентацию в пространстве)</p> |
| Социально-педагогическая | <p>«Самопрезентация. Блоггинг» (программа дает представление обучающимся о самопрезентации как одной из составляющих образа успешной личности; изучение принципов и моделей организации информационного пространства позволит создать собственный информационный контент);</p> <p>«Разговоры без преград» (инклюзивная модульная программа, предполагающая изучение обучающимися языка жестов, в которой дети с ОВЗ выступают в роли</p> |

наставников; результатами программы являются совместные акции, проекты с детьми с ОВЗ с целью воспитания толерантного отношения к особым детям в социуме);

«Игропедагог» (в том числе для обучающихся с ОВЗ) (программа направлена на получение профессиональных навыков новой профессии; игропедагог - специалист, который создает образовательные программы на основе игровых методик, выступает игровым персонажем);

«Практическое ПДД» (программа ориентирована на воспитание законопослушного поведения участников дорожного движения, профилактику детского травматизма на дорогах и пропаганду здорового образа жизни; в результате прохождения программы обучающимися будут получены знания об основных понятиях и правилах дорожного движения в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации, сформированы практические навыки безопасного поведения на дороге, культуры поведения на дороге и в транспорте в соответствии с возрастными особенностями);

«Успех 2.0» (программа направлена на развитие навыков Soft skills через интеллектуальное, профориентационное, волонтерское, вожатское направления посредством обучения игровым и тренинговым технологиям; после прохождения программы обучающиеся развивают такие социальные навыки как работа в команде, ответственность, осваивают навыки публичного выступления, проектной деятельности, работы с информацией. Программа также развивает умение работать в команде и проявлять лидерскую позицию);

«Траектория финансов» (программа направлена на повышение финансовой грамотности обучающихся средствами проектной деятельности и интерактивных форм обучения, в том числе приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений, повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния, усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении

финансовых задач);

«Особый ребенок» (программа для слабослышащих/слабовидящих детей направлена на сохранение и развитие зрительного и слухового ощущения и восприятия, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие деятельности тактильного и кинестетического анализаторов, памяти, речи, мышления);

«Тележурналистика» (программа ориентирована на широкое гуманитарное содержание, позволяющее гармонично сочетать в себе общечеловеческие ценности). Предполагает погружение в профессию тележурналиста и овладение профессиональными компетенциями: умением презентовать себя на публике, создавать творческий информационный продукт умением работать в кадре, владеть не только видеосъемкой и монтажом, но и техникой речи;

«Юнармеец» (программа направлена на создание оптимальной интегрированной модели обучения, содержащей сбалансированное сочетание военно – патриотического и гражданско-патриотического компонента). В основе программы заложен принцип от теории к практике. Обучающиеся получают навыки по строевой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки;

«Кадеты Южного Урала» (комплексная программа направлена на приобретение навыков основ выживания в экстремальных условиях, способов оказания первой медицинской помощи, основ психологической помощи, в сочетании с полученными знаниями обучающиеся получают знания о правилах этикета);

«Супермозг» (разноуровневая модульная программа, ориентированная на развитие познавательных процессов и мышления обучающихся 6-18 лет. В ходе освоения программы обучающиеся развивают память, внимание, логическое мышление, улучшают индивидуальные характеристики, связанные с восприятием действительности и умением обрабатывать полученную информацию);

«Юный краевед» (разноуровневая модульная программа, ориентированная на формирование и расширение у обучающихся представлений об истории и культуре родного края, природных богатствах и развитии промышленности);

| | |
|-------------------------|--|
| | «Школа экскурсовода» (программа ознакомительного и углубленного уровней, в результате которой обучающиеся приобретут навыки организации мини-экскурсий по различным темам, разовьют коммуникативные и организаторские способности) |
| Физкультурно-спортивная | «Греко-римская борьба» (дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности) «Греко-римская борьба» (дополнительная предпрофессиональная программа физкультурно-спортивной направленности) |

».