

**Методические рекомендации по разработке
дополнительных общеразвивающих программ**

Структура дополнительных общеразвивающих программ

1.	Пояснительная записка (описание, введение, обоснование, пояснение)
2.	Сведения о Программе
3.	Объем, сроки освоения, сроки обучения, форма обучения
4.	Цель, задачи, планируемые результаты обучения, целевая аудитория
5.	Организационно-педагогические условия (особенности, направленность, материально-технические, аудиторные, внеаудиторные и др.)
6.	Формы, порядок и периодичность аттестации и текущего контроля Текущий контроль: формы, периодичность, порядок Промежуточная аттестация: формы, периодичность, порядок Аттестация по итогам освоения программы: формы, порядок
7.	Учебный план
8.	Календарный учебный график
9.	Содержание (все модули, разделы, темы)
10.	рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (<i>предусмотренные ДООП при наличии!!!</i>)
11.	Оценочные материалы
12.	Методические материалы
13.	Воспитательные компоненты
14.	Иные компоненты
15.	Информационные ресурсы и литература

Обязательные компоненты дополнительных общеразвивающих программ

1.	Направленность	физкультурно-спортивная,
2.	Язык реализации программы	Государственный язык РФ – русский Национальные языки РФ Иностранные языки
3.	Особенности реализации программы	модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии
4.	Обеспечение электронными или печатными информационными ресурсами	Перечень электронных и или печатных информационных ресурсов
5.	Сведения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установления их форм, периодичности и порядка проведения	Текущий контроль: <i>формы, периодичность, порядок</i> Промежуточная аттестация: <i>формы, периодичность, порядок</i> Аттестация по итогам освоения программы: <i>формы, порядок (формы итогового оценивания)</i>
6.	Сведения об использовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения	Методы обучения и воспитания, использования образовательных технологий, электронного обучения
7.	Сведения о реализации программы в каникулярное время	Краткосрочная программа каникулярного периода
8.	Сведения о формах обучения	Сведения о сочетании различных форм получения образования и форм обучения
9.	Сведения об организационно-педагогических условиях	Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении в зависимости от направленности
10.	Сведения о формах организации образовательного процесса	в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам,

		сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), в объединении (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) индивидуально.
11.	Сведения о формах проведения занятий в объединениях:	<ul style="list-style-type: none"> – по группам, – индивидуально – всем составом объединения.
12.	Сведения об организации и проведении массовых мероприятий, создании необходимых условий	для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
13.	Сведения о ежегодном обновлении дополнительных общеобразовательных программ	с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
14.	Сведения об обучении по индивидуальному учебному плану,	в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы
15.	Сведения об обеспечении образовательных прав и обязанностей обучающихся:	выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы
16.	Сведения о формировании расписания занятий объединения для наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся	по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
17.	Сведения о реализации занятий	<ul style="list-style-type: none"> – аудиторные, – внеаудиторные (самостоятельные) занятия,

		<ul style="list-style-type: none"> – по группам или индивидуально, – формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.
18.	Сведения о реализации права на предоставление документа об обучении	по программе ДООП, организация вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.
19.	Сведения об обеспечении образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП	Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся