


РАССМОТРЕНО
на Совете ГБУДО «ОДЮСШ»

Протокол № 1 от 19.01.2016

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУДО «ОДЮСШ»


Ю.Н. Логинов
приказ № 04/1 от 20.01.2016

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования
«Областная детско-юношеская спортивная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения оценки качества образования (далее - ОКО) в образовательном учреждении, определяет цель и задачи, объекты и показатели ОКО, методы, средства и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

1.2. Под внутренней системой оценки качества образования в образовательном учреждении понимается вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанной на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) данного учреждения, условий и результатов их осуществления.

1.3. ОКО осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, п. 13, ч.3,7)

1.4. *Целью оценки качества образования* является своевременное обеспечение органов управления образовательным учреждением полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности (видов деятельности) образовательного учреждения, необходимой для осуществления указанными органами отнесенных к их компетенции функций и полномочий.

Задачи оценки качества образования:

- Осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии основных и обеспечивающих процессов (видов деятельности) ОУ.
- Осуществление статистической и аналитико-синтетической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям в установленном порядке.
- Хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение установленного срока, обеспечение доступности первичных данных и документов, содержащих результаты их обработки, в течение хранения.

1.5. Назначение ОКО - обеспечение органов управления образовательным учреждением информацией:

- о качестве образовательных результатов,
- о качестве реализации образовательного процесса,
- о качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Объекты и показатели оценки качества образования

2.1. Объектами ОКО являются:

- основные образовательные программы образовательного учреждения;

2. Объекты и показатели оценки качества образования

- Объектами ОКО являются:

-основные образовательные программы образовательного учреждения;

-работники образовательного учреждения;

-учащиеся образовательного учреждения;

-образовательный процесс;

-материальное обеспечение, социально - бытовые условия;

-информационно - техническое оснащение;

-условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

2.2. Показатели должны быть конкретными, измеримыми, адекватными целям управления качеством образования в образовательном учреждении и, в своей совокупности, минимально достаточными для достижения указанных целей. Перечень показателей, сформированный с учетом требований, представлен в Приложении к настоящему положению. Перечень не является исчерпывающим и закрытым, т.е. не допускающим каких - либо дополнений и иных изменений.

3. Методы, средства и процедура осуществления сбора первичных данных о состоянии объектов оценки качества образования

3.1.К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование и метод экспертных оценок.

3.2.Под наблюдением в ОКО понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей управления качеством образования в ОУ явлений (ситуаций, процессов).

3.2.1.Выбор метода наблюдения для измерения (определения значений) того или иного показателя следует считать целесообразным, если выполняются следующие условия:

- измеряемый объект (свойство объекта), действительно, проявляется в доступной для непосредственного восприятия форме, либо имеются соответствующие технические устройства (измерительные приборы и т.п.), преобразующие его проявления в указанную форму.

- в ОУ четко определен порядок проведения наблюдения и фиксации его результатов (имеются средства наблюдения).

-в ОУ имеются необходимые кадровые, материальные и иные ресурсы для систематического наблюдения соответствующих объектов (свойств объекта).

- Средствами наблюдения выступают соответствующие методики (методические или рабочие инструкции), устанавливающие цель наблюдения, порядок его осуществления и фиксации результатов.

- Объем и степень детализации содержания указанных инструкций зависит от сложности измеряемого показателя. Для измерения некоторых показателей не требуется пространной методической инструкции, достаточно уточнить содержание измеряемого показателя.

3.3.Опрос как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых обычно по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или

групповой опрос) и степень стандартизованности (стандартизованный или нестандартизованный опрос).

3.4. **Тестирование** - специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.5. **Метод экспертных оценок** представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

3.5.1. Индивидуальная оценка любого эксперта имеет субъективный, в значительной мере интуитивный характер, поэтому максимально возможные итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе, содержащие информацию ОКО, хранятся в разных местах (у определенных должностных лиц). Должностные инструкции предусматривают выполнение указанными лицами функции, связанной с приемом, хранением и выдачей информации ОКО в установленном порядке. Отчет по итогам ОКО хранится в кабинете директора.

5. Распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями

5.1. ОКО осуществляется администрацией школы, педагогическими работниками (тренеры-преподаватели, инструкторы-методисты) и иными работниками в течение учебного года.

- Распределение кадровых ресурсов, т.е. определение конкретных исполнителей различных работ, осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.
- Ежегодно до 1 сентября текущего года рассматривается на педсовете и утверждается приказом руководителя образовательного учреждения план проведения ОКО на учебный год. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.
- Лица, осуществляющие ОКО несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных ОКО, их обработку, анализ и хранение.

Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования

Объект мониторинга	Показатель (в скобках - тип измерительной шкалы)	Метод измерения	Периодичность (сроки)	
			измерения	Предоставление данных
<u>Основные образовательные программы ОУ</u>	<u>Соответствие структуры программ требованиям официальных документов (ФГТ, ФССГТ)</u>	<u>Метод экспертных оценок</u>	<u>По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год</u>	
	<u>Соответствие структуры рабочих программ требованиям официальных документов</u>	<u>Метод экспертных оценок</u>	<u>По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год</u>	
	<u>Соответствие структуры рабочих программ требованиям, изложенным в локальном акте школы</u>	<u>Метод экспертных оценок</u>	<u>По завершении разработки; далее - после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год</u>	
<u>Основные</u>	<u>Удовлетворенность участников образовательного процесса структурой и содержанием образовательной программы</u>	<u>Опрос (при необходимости выборочный)</u>	<u>Ежегодно</u>	<u>Ежегод но</u>

<u>образовательные программы ОУ</u>	<u>Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации образовательной программы</u>	<u>Опрос (при необходимости выборочный)</u>	<u>Один раз в два (три) года</u>	<u>После завершения опроса</u>
	<u>Доля учащихся, продолжающих обучение в ГССМ</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Ежегодно</u>	<u>Ежегодно</u>
Работники ОУ	<u>Кадровое обеспечение образовательного процесса (административно-управленческий персонал, состав педагогических кадров ОУ, штатная численность, уровень образования, квалификации, наличие педагогов имеющих почетные звания, ведомственные и др. знаки отличия;</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Ежегодно</u>	<u>Ежегодно</u>
	<u>прохождение курсовой подготовки)</u>	<u>документы</u>	<u>По графику</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Профессиональная компетентность работников</u>	<u>Наблюдение, Метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности</u>	<u>Метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
<u>Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение</u>	<u>Метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>	

	<u>квалификации, профессиональную переподготовку</u>			
	<u>Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах</u>	<u>наблюдение</u>	<u>ежегодно</u>	<u>По запросу</u>
Обучающиеся ОУ	<u>Наполняемость групп</u>	<u>наблюдение</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>Ежемесячно</u>	<u>По мере необходимости</u>
	<u>Обучаемость обучающихся</u>	<u>Тестирование, метод экспертных оценок</u>	<u>При приеме (зачислении) на обучение)</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Текущая успеваемость обучающихся(качество освоения дополнительных образовательных программ</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>Согласно календарному графику</u>	<u>Один раз в полугодие</u>
	<u>Промежуточная аттестация обучающихся (результативность обучения по данным промежуточной аттестации)</u>	<u>Тестирование, метод экспертных оценок</u>	<u>Согласно порядку промежуточной аттестации в ОУ</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Воспитанность обучающихся</u>	<u>Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование, метод экспертных оценок</u>	<u>При приеме на обучение; далее по завершении каждой ступени образования</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Полнота реализации учебного плана и дополнительных образовательных программ по виду спорта (отношение количества фактически проведенных часов к количеству часов</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежеквартально</u>	<u>ежегодно</u>

	<u>согласно учебному плану;</u>			
Образовательный процесс	<u>Удовлетворённость родителей комплексностью и системностью работы ОУ</u>	<u>Опрос (при необходимости выборочный)</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Удовлетворённость обучающихся комплексностью и системностью работы ОУ</u>	<u>Опрос</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрацией ОУ</u>	<u>наблюдение</u>	<u>По мере поступления</u>	<u>ежегодно</u>
Информационно-техническое оснащение	<u>Обеспеченность техническими средствами обеспечения образовательного процесса</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Информационное обеспечение образовательного процесса</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
	<u>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
<u>Материально-техническое обеспечение</u>	<u>Достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>

	<u>программам</u>			
Социально-бытовые условия	<u>Состояние медицинского обслуживания, питания</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>
Условия обеспечения безопасности образовательной среды	<u>Анализ состояния охраны труда и обеспечения безопасности в соответствии с требованиями</u>	<u>Наблюдение, метод экспертных оценок</u>	<u>ежегодно</u>	<u>ежегодно</u>