РАССМОТРЕНО на Совете ГБУДО «ОДЮСШ»

Протокол № 1 от 19.01. 2016

положение

о порядке проведения самообследования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областная детско-юношеская спортивная школа»

I. Обшие положения.

- 1.1.Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 года № 462, Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 27 декабря 1991 года N 2124-1 «О средствах массовой информации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом Учреждения
- 1.2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет)
- 13. Задачи самообследования:
- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.
- 1.4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
- Самообследование процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования это познавательная деятельностьтренеров-преподавателей, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и учебно-тренировочного процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива.
- 4.В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций: **оценочная функция** осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- *пассивные* (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

3. Организация самообследования

- 3.1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
- 3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
- 3.3. Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета Учреждения до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом. Директор Учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.
- 3.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-тренировочного процесса, организации качества кадрового, методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также деятельности анализ показателей организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим ПО выработке государственной политики И нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.5. Форма проведения самообследования:

Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным образовательным программам в соответствии с ФПГ и ФССП

- 3.6.Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:
 - 1. Директор.
 - 2. Зам. директора по УВР.
 - 3. Член Совета школы

4. Структура самообследования

- 4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
- 4.2. Характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых в Учреждении
- 4.3. Кадровое обеспечение реализуемых дополнительны образовательных программ.
- 4.4. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.

- 4.5. Показатели оценки достижений по итогам участия обучающихся в соревнованиях различного уровня.
- 4.6.Выполнение учебных планов и программ по спортивным направлениям.
- 4.7. Характеристика системы воспитания в Учреждении.
- 4.8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.Отчет о результатах самообследования

- 5..1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
- 5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
- 5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
- 5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
- 5.5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.